

## تداولية المجاز وقواعد التفسير عند ابن تيمية

فريدة زمرد



# تداولية المجاز وقواعد التفسير عند ابن تيمية

د. فريدة زمرد

[www.tafsir.net](http://www.tafsir.net)



كان ابن تيمية رأى في مسألة الحقيقة والمجاز، وهذه المقالة تتناول ما تضمنته رسالته في أصول التفسير من قواعد ترى أنها

تنصل ب موقفه من المجاز ، والمقالة مستلية من كتاب (الأبعاد التداولية لنظرية المجاز عند ابن تيمية).

## ١١ تداولية المجاز وقواعد التفسير عند ابن تيمية

ليس بالإمكان الفصل بين موقف ابن تيمية من المجاز وبين قواعد التفسير عنده وبين سائر مكونات النسق اللغوي والعقدي لديه. لقد جعل ابن تيمية من التفسير -علمًا ومنهجًا- مجالاً لتطبيق نظريته في الحقيقة والمجاز، بل ميدانًا يعرض من خلاله أصول العقيدة وعلوم الإسلام ومنهج التفكير.

في القرن السادس وبداية القرن السابع للهجرة، حين كانت جحافل الفكر الباطني تأخذ من التفسير سلاحًا لها ملوحة بالمجاز والإشارة، ظهر ابن تيمية «إمامًا في التفسير وما يتعلّق به»<sup>[2]</sup> ، أمّا سبب هذه الإمامة، فيرجع حسب ابن كثير إلى ذكائه وكثرة حفظه<sup>[3]</sup> ، أمّا مظاهرها، فمنها: قوته العجيبة في استحضار الآيات من القرآن الكريم وقت الدليل بها على المسألة<sup>[4]</sup> ، ومنها غلبة ذوق التفسير عليه إلى حد لا يخلو أيّ كتاب من كتبه من مواد التفسير<sup>[5]</sup> ، ومنها: اشتتمال تفسيره على نفائس جليلة ونكت دقيقة بين من خلالها «مواضع كثيرة أشكلت على خلق من علماء أهل التفسير»<sup>[6]</sup> . حتى كانت «معرفته بالتفسير إليها المنتهى»<sup>[7]</sup> . وكان آخر عهده بالدرس والتأليف في محبسه الأخير في القلعة يتعلّق بالتفسير<sup>[8]</sup> على أنّ أكبر مظهر لإمامته تلك، إنجازه لرسالة هي الأولى من نوعها في تاريخ التفسير الإسلامي<sup>[9]</sup> ، هدفها تأصيل أصول علم التفسير وتقعيد قواعده الكلية التي «تعين

## على فهم القرآن ومعرفة تفسيره، والتمييز في منقول ذلك ومعقوله بين الحق وأنواع

**[10]**

لقد تضمنت رسالة ابن تيمية في أصول التفسير خمس قواعد، لكل واحدة منها علاقة بينة بموقفه من مسألة الحقيقة والمجاز، وهذه القواعد هي:

1- قاعدة شمول البيان النبوى للقرآن الكريم كله.

2- قاعدة قلة الخلاف بين الصحابة في التفسير.

3- قاعدة الخلاف المذموم عند الخلف.

4- قاعدة أصح طرق التفسير.

5- قاعدة التفسير بالرأي المجرد.

**القاعدة الأولى: «النبيَّ بَيْنَ لِأَصْحَابِهِ مَعَانِي الْقُرْآنِ كَمَا بَيْنَ لَهُمُ الْفَاظُهُ» [11]**

إن كانت فكرة تقسيم الكلم الإلهي إلى حقيقة ومجاز قد تسنى لها أن تنتشر مع مذاهب التفسير الكلامي وإشارات الصوفية وال فلاسفة، قاصدة فتح أبواب التأويل، لما تقتضيه فكرة المجاز ذاتها من عدم شمول البيان النبوى لكل ألفاظ القرآن ومعانيه، فإن ابن تيمية اتّخذ من مبدأ شمول هذا البيان لكل آي القرآن لفظاً ومعنى -قاعدة تدعم التفسير على منهج السلف، وتهدم ثانية التفسير بالحقيقة والمجاز، وما بُني

عليها من ثانيات ملزمة لها؛ كالظاهر والباطن، والخاصة وال العامة، والحقيقة والشريعة، والظواهر والأسرار.

تقتضي هذه القاعدة، أنّ البيان النبوى للقرآن الكريم شامل لمستويين: بيان ألفاظ، وبيان معانٍ؛ وذلك لأنّ المفسّرين المذهبين كانوا على صنفين: أحدهما يرى أنّ النبي -صلى الله عليه وسلم- لم يبيّن كلّ ألفاظ القرآن، بل فسّر بعضها دون بعض، والثاني يرى أنّ النبي فسّر كلّ الألفاظ، ولكن على نحو ظاهري يلائم العامة، وترك المعانى الحقيقة الباطنية للخواص. واتّخذ الفريقيان من المجاز (أو الرمز) مبدأ (لغويًا) لتداعيم موقفهما؛ لذا يرى ابن تيمية أن التفسير النبوى للقرآن الكريم شامل كليًّا بحسب المكلّفين [12] ، وبحسب جميع الآيات: ألفاظها ومعانٍها. والأدلة على ذلك من وجوه:

الأول: قوله تعالى: (وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) [النحل: 44] ، فالآلية تجعل بيان القرآن الكريم شطر الرسالة المكلف بتبلیغها رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، ولا يمكن للرسول أن يقصر في تبلیغ شطر من رسالته؛ لذا فالنبيّ بین لصحابته ولأمّته كلّ القرآن: ألفاظه ومعانٍها.

الثاني: أنّ القرآن الكريم رسالة موجّهة إلى العالمين، لا يُستساغ حفظها دون فهم معانٍها وألفاظها؛ لذلك ثبتَ أن الصحابة -وهم أحفظ الخلق للقرآن بعد رسول الله- كانوا لا يتجاوزون حفظ بضع آيات منه حتى يفهموا معانٍها وألفاظها [13] ، وقد ثبتَ أيضًا أن الصحابة حفظوا القرآن كله، وعبر صدورهم وصل إلينا بالتواتر محفوظًا -بحفظ الله له-.

**الثالث:** أن العادة تمنع -حسب ابن تيمية- أن يقرأ قوم كتاباً في أيّ فنٍ من الفنون دون أن يستشر حوه، بل كلّ كلام إنما المقصود منه فهم معانيه وألفاظه معاً، فما بالك إذا كان الكلام كلام الله تعالى، والكتاب كتاب الله الذي به عصمة هذه الأمة

### ونجاتها [14]

بيد أن هذا الموقف عند ابن تيمية قد يردد عليه اعتراض من مثبتي المجاز في التفسير، وهو اعتراض من وجهين: نقلي وعلقي، فأمّا من جهة النقل: فقد أثر عن ابن عباس قوله: «التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يُعذر أحد بجهالته، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلا الله» [15]، فثبت أنّ من القرآن ما ترك بدون بيان واستأثر الله بعلمه. وأمّا من جهة العقل، فقد أمرنا بإعمال الفكر في فهم القرآن والاجتهاد في ذلك، وقد جعل الله الأجر للمجتهد سواء أخطأ أم أصاب، فثبت أن من القرآن ما ترك بيانه للاستنباط بالبحث والنظر.

ويرى ابن تيمية أن كلا الوجهين لا يمنعان البيان النبوي الشامل للقرآن الكريم.

أمّا من جهة النقل: فإن التفسير الذي لا يعلمه إلا الله لا يدخل أصلاً في ما يستطيع الإنسان فهمه وعقله، أي هو خارج عن نطاق ما ينظر فيه الآن؛ لأنّ هذا الجزء من التفسير «لا يعلمه وقتاً وقدراً ونوعاً وحقيقة إلا الله، وإنما نعلم نحن بعض صفاته بمبلغ علمنا لعدم نظيره عندنا» [16]، وذلك مثل الساعة فقد أخبر الله تعالى عنها بقوله: (قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي) [الأعراف: 187]، أي: لا يعلم حقيقة ذلك الغيب أمّا نحن فنعلم أماراته وبعض صفاتها فقط؛ كخروج الدجال ومتي يقع إلا الله [17]

وطلوع الشمس من مغربها...؛ فهذا لم يبيّنه الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- لأنَّه ليس في مقدوره ولا من اختصاصه -وهو الرسول البشَّر- أن يبيّنه، وإنما بَيْنَ مقدار ما يُعقل منه وما يفيد، وهذا القدر الذي لم يبيّنه لا يتعارض مع القدر المبَيْن إطلاقاً.

وأمّا الوجه الثاني للاعتراف الذي من جهة العقل، فقد تمسّك به طائفةٌ من العلماء الذين رأوا أنَّ في القرآن الكريم مِتْسَعًا لذوي الأفهام ومجالًا لمن له مؤهّلات الفهم والاستنباط أن يُعمل العقل في تفسيره بشرط عدم مخالفة النص الصريح، وقد حكى هذا الرأي الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه عن ابن تيمية منسوباً إلى الغزالى [18] ، وهذا الرأي هو عمدة ما ذهب إليه السيوطي أيضًا في الإتقان، حيث

اعتبر الجزء المبَيْن من القرآن الكريم هو من قبيل «شرح الألفاظ الوجيزة» [19] ، والمتروك بدون بيان من قبيل «ترجمي بعض الاحتمالات على بعض» [20] ، وإلى هذا ذهب الخوبي أيضًا حين رأى أنَّ الآيات التي فسّرها النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بعد سؤال الصحابة عنها «آيات قلائل»، أمّا ما بقي «فالعلم بالمراد يُستنبط بأمارات ودلائل» [21] ، والحكمة في ذلك «أنَّ الله تعالى أراد أن يفَكِّر عباده في كتابه، فلم يأمر نبِيَّه بالتنصيص على المراد في جميع آياته» [22] ، والدليل على ذلك قوله تعالى: (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَالُهَا) [محمد: 24] ، وآيات كثيرة أخرى تحتُّ على تدبُّر القرآن الكريم.

وبناءً على هذا القول يقسم القرآن إلى ظاهر وباطن: ظاهر يبيّنه الرسول الكريم بشرح الألفاظ الوجيزة، وفهمَه الصحابة منه بعد سؤالهم عنه. وباطن لم يبيّنه الرسول وتركه للاستنباط والتدبُّر. وهو ما قاله السيوطي حين رأى أنَّ الصحابة «يعلمون ظواهره وأحكامه، أمّا دقائق باطنِه فإنما كان يظهر لهم بعد البحث

والنظر» [23]. وقد ردّ ابن تيمية هذا الوجه من الاعتراض بدليلين:

الأول: أن الآية التي استدلّ بها على التدبر، وهي ما جعلوه سبباً في وجود ما لم يبيّن في القرآن الكريم، فإنها في نظر ابن تيمية حجّة عليهم لا لهم، فقوله تعالى: (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْقَالِهَا) [محمد: 24] ، يعني أن الرسول والصحابة فهموا معانيه وألفاظه؛ إذ المفترض امتنالهم للأمر، و«تدبر الكلام بدون فهم معانيه لا يمكن» [24]. ولهذه الآية نظائر، ففي قوله تعالى: (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرُبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) [الحشر: 21] ، حض «على تدبره وفقهه وعقله والتذكرة به والتفكير فيه، ولم يستثن من ذلك شيئاً، بل نصوص متعددة تصرّح بالعموم فيه، مثل قوله: (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا) [النساء: 82] ، ومعلوم أنّ نفي الاختلاف عنه لا يكون إلا بتدبره كله، وإذا لم يتدبّره وإنّ فتدبر بعضه لا يوجب الحكم بنفي مخالفه ما لم يتدبّر» [25].

الرسول ومعه الصحابة، وهم أقرب الناس إلى فهمه بما شاهدوه من الأحوال المقتربة بنزوله، وبما علموه من عادة اللغة التي خاطب بها، وبما لهم من شرف العلم الصحيح والعمل الصالح، فمن؟!

الثاني: إن القول بعدم شمول البيان النبوى للقرآن الكريم يعني قصور النبي -صلى الله عليه وسلم- عن رسالة التبصير، والثابت العكس، يقول تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ) [المائدة: 67]، كما يعني أن الصحابة لم يفهموا القرآن الكريم كله والثابت العكس أيضاً، فقد روي عن مجاهد قوله: «عرضت القرآن على ابن عباس من أوله إلى آخره مرات، أقف عند كل آية وأسأله عنها» [26] ، ويعلق ابن تيمية قائلاً: «فهذا ابن عباس حبر الأمة وهو أحد

من كان يقول: (لا يعلم تأويله إلا الله)، يجبُ مجاهداً عن كل آية في القرآن». وهذا دليل على تلقي التابعين تفسير القرآن كله على يد

[الصحابة](#) [28]

وعلى العموم «فالسلف من الصحابة والتابعين وسائر الأمة قد تكلموا في نصوص القرآن... وفسّروها بما يوافق دلالتها وبيانها» [29] ، ولم يمتنع «أحد منهم عن تفسير آية من كتاب الله، ولا قال: هذه من المتشابه الذي لا يعلم معناه، ولا قال قط أحد من سلف الأمة، ولا من الأئمة المتبعين: إنّ في القرآن آيات لا يعلم معناها ولا يفهمها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا أهل العلم والإيمان جميعهم» [30].

أما ما يُروى عن امتناع بعض الصحابة عن تفسير بعض آيات القرآن الكريم أو عن تفويض بعض الأئمة لمعاني بعض الآيات، فإنّ ذلك يدخل في ما لا يعلم حقيقته ووقوعه وقدره إلا الله، أي: التأويل [31] الذي لا يعلمه إلا الله؛ مثل: كيفية الاستواء، وميقات الساعة...

لكن إذا كان النبي قد بَيَّن للصحابه القرآن كله، ففهموا معانيه وألفاظه، فلماذا اختلفوا في تفسيره؟ إنّ الجواب على هذا السؤال يصوغه ابن تيمية في القاعدة الآتية:

**القاعدة الثانية: «الخلاف بين السلف في التفسير قليل، وخلافهم في الأحكام أكثر من خلافهم في التفسير، وغالب ما يصحّ عنهم من الخلاف يرجع إلى اختلاف تنوع لا**

## [32] اختلاف تضاد»

لما كان ابن تيمية قد ذكر أن القول بالمجاز ظهر مع الزاعات العقدية التي قادتها الطوائف الكلامية في القرن الثالث للهجرة، وكان وهو يشاهد مصارع الوحدة الإسلامية تترى منذ الهجوم الباطني على خراسان أواخر القرن الخامس، واستفحال التأويلات المجازية والإشارية للقرآن الكريم مع الصوفية والشيعة والمتفلسة، يؤسس لمنهج فكري أصيل يقوم على مبدأ (الموافقة) بدل المنافة، و(درء التعارض) بدل نشر التنابذ. مذهب قوامه (اقتضاء الصراط المستقيم)، وطريقه (منهاج السنة)، وهدفه (الفرقان بين الحق والباطل) و(بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان)، ولما كان قد برهن في القاعدة السابقة أن البيان النبوى الشامل لنصر القرآن الكريم يلغى فرضية المجاز، فإنّ صاحب (الموافقة) يؤكد في هذه القاعدة أساساً يدعم أفضلية ذلك البيان على غيره: وهو تميزه بالغنى والخصوصية اللذين يلزمان من ميزة (اختلاف النوع) التي تطبعه.

لقد درس ابن تيمية ظاهرة الاختلاف بعمق يعزّ نظيره، مستفيداً من تبحّره في العقائد والمذاهب، وثقافته الأصولية الواسعة، وقسمه إلى نوعين: اختلاف تضاد واختلاف تنوع. أما الأول « فهو القولان المتنافيان إما في الأصول وإما في الفروع عند الجمهور الذين يقولون: المصيب واحد، وإلا فمن قال: كلّ مجتهد مصيب؛ فعنه هو من باب اختلاف المنهيّ عنه في القرآن هو من هذا النوع. وأما الثاني، فهو ما كان «كلّ واحد من المختلفين مصيب فيه بلا تردد، لكن الذمّ واقع على من بغي على الآخر فيه، وقد دلّ القرآن على حمد كلّ واحدة من

الطائفتين في مثل هذا إذا لم يحصل من إداحها بغي» [34] أهتمها: الصحابة في التفسير وله مظاهر متّوّعة [35]

وهو «أن يعبر كلّ واحد منهم عن المراد :

**بعبارة تلقيف العباريّة صاعنة بالمدلّ على** معنى في المسمى غير المعنى الآخر، مع اتحاد المسمى» [36] ، فها هنا مسمى واحد هو مرجع العبارة، وهو ذاتٌ واحدة، لكن تتعدد معاني العبارة بتعدد أوصاف الذات المسمّاة. «فالسلف كثيراً ما يعبرون عن المسمى بعبارة تدلّ على عينه، وإن كان فيها من الصّفة ما ليس في الاسم الآخر» [37] ، مثل ذلك تفسيرهم للصراط المستقيم؛ فقال بعضهم: هو اتّباع القرآن، وقال آخرون: هو الإسلام، وقيل: هو السنة والجماعة، أو هو طريق العبودية، وقيل: هو طاعة الله ورسوله... « فهو لاء كلّهم أشاروا إلى ذات واحدة، لكن وصفها كلّ بصفة من صفاتها» [38]

والحقّ إن هذه الأسماء تدخل في مباحث الألفاظ من الأصول والكلام واللغة، وقد رأينا أنّ ابن تيمية وضع تصنيفاً خاصاً للأسماء ركّز فيه على بعض الأنواع من الأسماء كالمتواطئة والمتكافئة. فهذا المظهر من الاختلاف -إذن- يرجع إلى الاختلاف في الألفاظ المتكافئة «التي تقع بين المترادفة والمتباعدة» [39] ، وهي الأسماء التي تعبر عن معاني تدلّ على مسمى واحد.

وهذا الاختلاف يعمّ التفسير وغيره؛ إذ يتضمن الاختلاف في الفاظ الحدود والتعریفات وصيغ الأدلة... [40] ، حيث تتنوع (جهات القول) و(المقول عليه واحد)، فهذا اختلاف تنوّع لا اختلاف تضاد.

**2- اختلاف التخصيص:** وهو «أن يذكر كلّ منهم من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل التمثيل، وتنبيه المستمع على النوع لا على سبيل الحد المطابق للمحدود في عمومه وخصوصه» [42] (أَمْ أُورَثَنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْنَطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُفْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ) [فاطر: 32]، بأنه الذي يصلّي في أثناء الوقت، ويفسره بعضهم الآخر بأنه الذي يؤدي الزكاة المفروضة ولا يأكل الربا، «فكلّ قول فيه ذكر نوع داخل في الآية، وإنما ذكر لتعريف المستمع بتناول الآية له وتنبيهه به على نظيره، فإنّ التعريف بالمثال قد يسهل أكثر من التعريف بالحد المطابق. والعقل السليم يتقطّن للنوع كما يتقطّن إذا أُشير له إلى رغيف فقيل له: هذا هو الخبز» [43]

ويدخل في هذا الباب اختلافهم في أسباب النزول، فهنا مسألتان من الأصول والحديث: فأمّا من جهة الأصول، يقول ابن تيمية: «والناس وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب هل يختصّ بسببه أم لا؟ فلم يقل أحد من علماء المسلمين إنّ عمومات الكتاب والستة تختصّ بالشخص المعين، وإنما غاية ما يُقال: إنها تختصّ بنوع ذلك الشخص، فيعمّ ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ» [44]. وأمّا من جهة علم الحديث فهو يقول: «قد تنازع العلماء في قول الصاحب: (نزلت هذه الآية في كذا)، هل يجري مجرى المسند؟ والبخاري يدخله في المسند، وغيره لا يدخله في المسند، وأكثر المسانيد على هذا الاصطلاح كمسند أحمد وغيره، بخلاف ما إذا ذكر سبباً نزلت عقبه فإنهم كلّهم يدخلون مثل هذا في المسند، وإذا عُرف هذا قول أحدهم: نزلت في كذا، لا ينافي قول الآخر: نزلت في كذا، إذا كان اللفظ يتناولهما كما ذكرنا في التفسير بالمثال، وإذا ذكر أحدهم لها سبباً نزلت لأجله،

وذكر الآخر سبباً، فقد يمكن صدقهما بأن تكون نزلت عقب تلك الأسباب، أو تكون نزلت مرتبة؛ مرة لهذا السبب ومرة لهذا السبب»[\[45\]](#)

هذا، ويدخل في هذا الاختلاف أن يكون نفس اللفظ يحمل الأمرين لكونه مشتركاً على مذهب من يثبت الاشتراك، أو متواطئاً في الأصل لكن يراد به أحد النوعين أو [أحد الشيئين \[46\]](#) ، كما أن السلف قد يختلفون في التفسير بالألفاظ المتقاربة لا المترادفة [\[47\]](#) ، كتفسير المؤر بالحركة، والوحى بالإعلام، والقضاء بالإعلام [\[48\]](#) ، «فهذا كله تقريب لا تحقيق، فإن الوحي هو إعلام سريع خفي، والقضاء إليهم أخص من الإعلام، فإن فيه إنزالا إليهم وإيحاء لهم»[\[49\]](#)

على أن عوامل الاختلاف عند السلف في التفسير قد ترجع إلى خفاء الدليل، أو الذهول عنه، أو عدم سماعه، أو لغط في فهم النص، أو لاعتقاد معارض راجح [\[50\]](#) ، والواجب إذن: «جَمْع عبارات السلف... لِأَنَّ مجموع عباراتهم أدل على المقصود من عبارة أو عبارتين، ومع هذا فلا بد من اختلاف محقق بينهم، كما يوجد مثل ذلك في الأحكام»[\[51\]](#)

يقتضي ذلك أن الاختلاف المحقق بين السلف اختلف تنوّع تكون كل الأقوال والأفعال والطرق فيه حقاً مشروعاً صحيحاً [\[52\]](#) ، فالقيم الصدقية لعباراتهم ليست ثنائية بالضرورة تتراوح بين الصدق والكذب أو الصواب والخطأ فقط، بل الصواب درجات وأشكال مختلفة ومتقابلة وكل ذلك حقيقة، ومقامات الحقيقة تتنوّع حسب مساق اللفظ وسياقه؛ ارتباطاً بالنظرية المنطقية لابن تيمية ومنهجه الفكري العام.

جمع عبارات السلف على صعيد واحد يزيده الاختلاف خصوبة وغنى، وهو دليل على شمول البيان النبوى للقرآن الكريم، فقد تدرس الصحابة القرآن في مدرسة النبوة، وكان خلافهم لا يرجع إلى التأويل الذي نهوا عنه سلفاً؛ لأنه من قبيل الخوض في الآيات وضرب بعضها ببعض، لقد أخذوا تفسير القرآن كله من مشكاة النبوة، ولم يعصمهم في النزاع في الآيات غيرها، ثم تلقاء التابعون عنهم ونقلوه إلى من بعدهم، حتى انتهى خير القرون واستبد الظلم والجهل -وهما أساس اختلاف التضاد- [53] بطوائف من الناس، فطغى الرأي على الشرع، والعقل على النقل، ونبت التأويل في قلب الأهواء والنزاع الباطل، وغذاه المجاز... واتسع الخرق على الواقع حين دخل الاختلاف المذموم ميدان التفسير: تفسير كتاب الله الحبل المتين.

ولكن، كيف السبيل إلى العلم بالضلال الموجود في تفاسير الخلف؟ إنه تمييز النقل السقيم من الصحيح، والاستدلال الفاسد من الصرير. وتلك قاعدة ثلاثة في أصول التفسير عند ابن تيمية.

**القاعدة الثالثة: «الاختلاف [عند الخلف] في التفسير على نوعين: منه ما مستنده النقل فقط، ومنه ما يعلم بغير ذلك؛ إذ العلم إما نقل مصدق، وإما استدلال**

**[54] محقق»**

نُعرف أسباب الاختلاف المذموم عند الخلف [55]، في نظر ابن تيمية، من طريقين:

**النقل، والاستدلال:**

**1- فأما التفسير الذي مستنده النقل: فإنّ أغلب المفسّرين -فيما يرى ابن تيمية-**

وأغلب دعاة التفسير المجازي منهم، هم بين جاهم بعلم الحديث وأهله لا يميز بين الصحيح منه والضعيف، فيشك في الصحيح ويعتمد الضعيف، وهؤلاء أغلبهم من أهل الكلام، وبين مدعى للعلم الحديث يقبله بمجرد الظن أنه صحيح [56]. ومن كُلّتا الجهتين دخل الغلط إلى الحديث ومنه إلى التفسير حيث اعتمدت فيه أحاديث موضوعة [57]. ودرءاً لكل تنازع ينشأ عن التأويلاط المذمومة والتي مصدرها النقل السقيم، فإن التفسير الذي مستنده النقل يجب التمحيص فيه من جهة صحة هذا النقل أو عدم صحته، ولما كانت أغلب النقول المعتمدة في التفسير هي نقول بدون أسانيد، أي مراسيل، فإن ابن تيمية يفضل منها ما ينقل عن أهل مكة؛ لأنهم أصحاب ابن عباس المدعو له بعلم التأويل من قبل الرسول الكريم، ثم ما ينقل عن أهل الكوفة أصحاب ابن مسعود، أما أهل المدينة وأهل الشام فعلمهم بالمعاذي أكثر من علمهم بالتفسير [58].

وعدمة التمييز بين صحيح هذه المراسيل وضعيتها أن تتعدد مع خلوّها «عن المواطأة قصدًا أو الاتفاق بغير قصد» [59]، فإن الحديث إذا جاء من جهتين أو أكثر، وعلم أن أصحابه يستحيل تواظؤهم على الكذب أو اتفاقهم على اختلافه، وعلم أنه صحيح، خاصة إذا كان المنقول عنه الصحابة؛ كابن مسعود وأبي بن كعب وعبد الله بن عمر، فإن «الواحد من هؤلاء لم يكن من يتعمد الكذب على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فضلاً عن فوقهم» [60]. وكذلك الأمر بالنسبة للتابعين فإن منهم من يعلم قطعاً أنهم لم يكونوا من تعمدوا الكذب في الحديث، فهو لاءٌ قبل مروياتهم. إلا أن هذا لا يمنع من حصول الغلط والنسيان بالنسبة للطبقتين معاً، وهو غالباً ما يكون في الأحاديث الطويلة المروية من جهتين مختلفتين، لكنه وإن وقع

في بعض أجزائها فهو لا يقبح في صحتها عموماً، وذلك مثل حديث اشتراء النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- البعير من جابر، فإنَّ من تأمل طرقه علم قطعاً أن الحديث صحيح، وإن كانوا قد اختلفوا في مقدار الثمن»<sup>[61]</sup>.

وإلى جانب المراسيل يشغّل خبر الآحاد أحد مستندات النقل في التفسير، ومعلوم أن خبر الواحد «إذا تلقته الأمة بالقبول تصديقاً له أو عملاً به»<sup>[62]</sup> فهو يوجب العلم، وهو ما أجمع عليه المصنفون في أصول الفقه من المذاهب الأربع. ومهما كان إجماع أهل العلم على تصديق أخبار الآحاد، فإنَّ الكثير منها وخاصة المروية عن المجهول أو السيري الحفظ تؤخذ للاعتبار والاستشهاد فقط<sup>[63]</sup>.

وعلى العموم، فهناك قاعدة يذكرها ابن تيمية في منهاج السنة في معرض ردوده على ادعاءات الحلي يقول: «المنقولات فيها كثير من الصدق وكثير من الكذب، والمرجع في التمييز بين هذا وهذا إلى علم الحديث، كما نرجع إلى النهاة في الفرق بين نحو العرب وغير نحو العرب، ونرجع إلى علماء اللغة فيما هو من اللغة وما ليس من اللغة، وكذلك علماء الشعر والطب وغير ذلك، فلكل علم رجال يُعرفون به»<sup>[64]</sup>، والحق أن كلَّ من تصدَّى للتفسير من «أهل الأهواء كالمعزلة والخوارج

يقصرون في معرفة هذا [علم الحديث]<sup>[65]</sup>، «والرافضة أقل معرفة بهذا الباب» ، فمَعَ أنهم موافقون على التفسير بالمنقول إلا أنهم يملؤون تفاسيرهم بالنقول الكاذبة، «فالأصل في النقل أن يُرجع فيه إلى أئمة النقل وعلمائه ومن يشركهم في علمهم علم ما يعلمون، وأن يستدل على الصحة والضعف بدليل منفصل عن الرواية، فلا بد من هذا وهذا، وإلا فبمجرد قول القائل: رواه فلان، لا يحتاج

، فإنّ كثيراً من مفسّري أهل الأهواء يضعون تفاسير من عند أنفسهم به...»<sup>[67]</sup> ثم ينسبونها إلى صحابة أو إلى أئمة ثقاة، وهم منها براء، مثل ما نسبه الرافضة لجعفر الصادق مثلاً، حيث «أُنْسِبَ إِلَيْهِ أَنْوَاعٌ مِّنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ عَلَى طَرِيقَةِ الْبَاطِنِيَّةِ كَمَا ذُكِرَ ذَلِكَ عَنْهُ أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّلْمِيِّ فِي كِتَابِ (حَقَائِقِ التَّفْسِيرِ)، فَذَكَرَ قَطْعَةً مِّنَ التَّفَاسِيرِ الَّتِي هِيَ مِنْ تَفَاسِيرِهِ، وَهِيَ مِنْ بَابِ تَحْرِيفِ الْكَلِمِ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَتَبْدِيلِ مَرَادِ اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْآيَاتِ بِغَيْرِ مَرَادِهِ، وَكُلُّ ذِي عِلْمٍ بِحَالِهِ يَعْلَمُ أَنَّهُ كَانَ بِرِيبَّاً مِّنْ هَذِهِ الْأَقْوَالِ وَالْكَذْبِ عَلَى اللَّهِ فِي تَفْسِيرِ كِتَابِ اللَّهِ الْعَزِيزِ»<sup>[68]</sup>، ومثله ما أُنْسِبَ إِلَيْهِ عَلَيٰ وَابْنِ عَبَّاسٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- مِّنْ أَحَادِيثِ «يَرُوِيهَا أَهْلُ الْمَجْهُولَاتِ الَّذِينَ يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامٍ لَا حَقِيقَةَ لَهُ، وَيَجْعَلُونَ كَلَامَ عَلَيٰ وَابْنِ عَبَّاسٍ مِّنْ جَنْسِ كَلَامِهِمْ»<sup>[69]</sup>.

2- أمّا التفسير الذي مستنده الاستدلال: فإنّ الاختلاف فيه يعود إلى الخطأ الذي حدث فيه بعد طبقة الصحابة والتابعين وتابعיהם بإحسان، وهو خطأ من جهتين: إما باعتقاد معانٍ يُحمل القرآن عليها وإن لم يدلّ عليها، أو بتفسير القرآن بمجرد ما تدلّ عليه الفاظه من غير نظر إلى المتكلّم بالقرآن والمنزل عليه والمخاطب به»<sup>[70]</sup>

أمّا الجهة الأولى لهذا الخطأ فقد مثلاً قوم حملوا ألفاظ القرآن على معانٍ اعتقوها، فراعوا مجرد المعنى «دون نظر إلى ما تستحقه ألفاظ القرآن من الدلالة والبيان»<sup>[71]</sup>، وهؤلاء سقطوا في نفي ما تدلّ عليه ألفاظ القرآن الكريم، كما سقطوا في إثبات دلالةٍ وحمل ألفاظ القرآن عليها وإن لم تكن مراده، «وفي كلا الأمرين قد يكون ما قصدوا نفيه أو إثباته من المعنى باطلًا؛ فيكون خطأهم في

الدليل والمدلول» [72] ، وهذا نجده في تفسير «طوائف من أهل البدع اعتقدو مذهبًا يخالف الحق... وعمدوا إلى القرآن وتأولوه على آرائهم؛ تارة يستدلون بآيات على مذهبهم ولا دلالة فيها، وتارة يتأولون ما يخالف مذهبهم بما يحرفون به الكلم عن مواضعه، ومن هؤلاء فرق الخوارج والروافض والجهمية والمعزلة والقدرية والمرجئة وغيرهم» [73] .

ويرى ابن تيمية في هذا الباب على تفاسير المعزلة الذين أجروا معاني أصولهم الخمسة على ألفاظ القرآن الكريم رغم مخالفتها لمدلول تلك الألفاظ، فهم «اعتقدوا رأيًا ثم حملوا ألفاظ القرآن عليه، وليس لهم سلف من الصحابة والتابعين ولا من أئمة المسلمين لا في رأيهم ولا في تفسيرهم، وما من تفسير من تفاسيرهم الباطلة إلا وبطلانه يظهر من وجوه كثيرة... تارة من العلم بفساد قولهم، وتارة من العلم بفساد ما فسّروا به القرآن» [74] .

أما الجهة الثانية للخطأ الذي كان سببًا في الاختلاف المذموم في التفسير، فعند طائفة من الصوفية والوعاظ والفقهاء [75] الذين «راعوا مجرد اللفظ وما يجوز أن يريده به العربي من غير نظر إلى ما يصلح للمتكلّم به وسياق الكلام» [76] ، فإنَّ للقرآن الكريم معانيًّا قصدها بألفاظ معينة تدلُّ عليها بنفسها وبما يحققها من سياق وبما يفهم من عادة المتكلّم بها، وهذه الألفاظ ملزمة لتلك المعاني وأدقَّ تعبيرًا عنها من غيرها، وخطأ هذه الطائفة ينشأ من تفسيرها لهذه الألفاظ بمعنى لا تدلُّ عليها وإن كانت صحيحة، وهو خطأ في الدليل لا في المدلول، لكنها حين تفسُّر هذه الألفاظ بمعنى لا تدلُّ عليها وباطلة فإن الخطأ حينئذ يكون في الدليل والمدلول معًا،

كما هو حال الطائفة الأولى، وذلك مثل ما ذكره السلمي في (حقائق التفسير) [77].

وعلى العموم فإن كلتا الطائفتين ومن نحا مناهما، وكل «من عدل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئاً ذلك، بل مبتدعاً، وإن كان مجتهداً مغفوراً له خطأه. ونحن نعلم أن القرآن قرأه الصحابة والتابعون وتابعوهم، وأنهم كانوا أعلم بتفسيره ومعانيه... فمن خالف قولهم وفسر القرآن بخلاف تفسيرهم فقد أخطأ في الدليل والمدلول جميعاً» [78].

**القاعدة الرابعة:** «إذا لم تجد التفسير في القرآن، ولا في السنة، ولا وجده عند

**الصحابة، فقد رجع كثير من الأئمة إلى أقوال التابعين» [79].**

تُسمى هذه القاعدة بقاعدة: (أصح طرق التفسير) أو أحسنها. والحق أن هذه الطرق هي أيضاً مصادر للتفكير والتشريع عند ابن تيمية، وعليها المعوّل في حل إشكالات العقيدة والفقه...

**الطريق الأول: تفسير القرآن بالقرآن :** وهذه أحسن الطرق على الإطلاق؛ لأنها تقتضي فهم النص من خلال استقراء جامع لكل الآيات، وهي أساس التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، وقد وردت هذه القاعدة أثناء وقفة لابن تيمية مع قوله تعالى: (مُتَشَابِهَا مَثَانِي) [الزمر: 23] ، وقفة هي واحدة من مظاهر إمامنة ابن تيمية في علم التفسير، فيقول: «من تدبر القرآن وجد بعضه يفسر ببعضاً؛ فإنه كما قال ابن عباس في رواية الوالبي: مشتمل على الأقسام، والأمثال، وهو تفسير: (مُتَشَابِهَا

مَثَانِي)؛ ولهذا جاء كتاب الله جامعاً... قال تعالى: (كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَثَانِي) فالتشابه يكون في الأمثال، والمثاني في الأقسام، فإن التثنية في مطلق التعديد، كما قد قيل في قوله: (ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ) [الملك: 4] ... وكما يقال: فعلت هذا مرّة بعد مرّة، فـ**التثنية** **اللُّفْظُ** يُراد به التعديد؛ لأن العدد ما زاد على الواحد، وهو **أوّل** التثنية، وكذلك: ثنيت التوب، أعم من أن يكون مرتين فقط أو مطلق العدد، فهو جميعه متشابه، يصدق بعضه بعضاً، ليس مختلفاً، بل كل خبر وأمر منه يشابه الخبر؛ لاتحاد مقصود الأمرين ولا اتحاد الحقيقة التي إليها مرجع الموجودات» [80].

لا ينبغي أن تُوحى عبارة شيخ الإسلام عن (اتحاد المقصود)، و(اتحاد الحقيقة) بأيّ بعد صوفي حلولي، فغاية ابن تيمية أن يدلّنا على أنّ كلام الله تعالى من حيث هو لفظ ومعنى ومرجع، فإن المعاني المقصودة والحقائق الموجدة التي تحيل عليها، شأنها شأن الألفاظ، مصدرها الله تعالى، فالله صاحبها، واحد على عرشه، فكيف يكون بينها اختلاف أو تناقض؟ [81] وإنّ «الحقائق في نفسها: منها المختلف ومنها المؤتلف، والمختلفان بينهما اتفاق من وجه وافتراء من وجه، فإذا أحاط الكلام بالأقسام المختلفة والأمثال المختلفة كان جاماً» [82] ابن تيمية في الإقرار بتتنوع الحقيقة ونسبيتها، وعلاقة ذلك بتمايز الألفاظ أو توافقها، وما ينجم عن ذلك من رفض القول بحقيقة أصلية واحدة للفظ يكون المجاز انحرافاً أو انزياحاً عنها؛ لذا، يقتضي وصف الباري -جل وعز- لكلمه بأنه (مُتَشَابِهًا مَثَانِي) رفع التناقض عن معانيه المقصودة، وهذه الوحدة في المقصود لا ينبئك عنها إلا تتبع كل ألفاظه واستقراؤها وتفسير بعضها ببعض. فلم افتراض المجاز وكله حقائق متشابهة مثان؟!

إنّ «هذا في المعاني مثل الوجوه والنظائر في الألفاظ» [83]، وعليه فالقرآن يفسّر بعضه ببعضًا أفالظاً ومعانٍ. وبيان ذلك، أنّ «ما أجمل في مكان فإنه قد فسر في موضع آخر، وما اخْتُصر في مكان فقد بُسط في موضع آخر» [84]، فثبتت على ذلك عدم الحاجة إلى بناء التفسير على قسمة المجاز والحقيقة.

**الطريق الثاني: تفسير القرآن بالسنّة:** يترتب هذا الطريق في التفسير على قاعدة شمول البيان النبوي للقرآن الكريم كلّه: ألفاظه ومعانيه، وهو ما أنكره دعاة المجاز، واحتجوا لذلك بآية آل عمران عن المتشابه، وتأويل الراسخين في العلم. وقد رأى ابن تيمية في (تفسير سورة الإخلاص) أنه يجب القطع بعكس ذلك، و«أنه لا يجوز أن يكون الله أنزل كلامًا لا معنى له، ولا يجوز أن يكون الرسول -صلى الله عليه وسلم- وجميع الأمة لا يعلمون معناه» [85]، فمن القدر في الرسول القول بأنه لم يكن على معرفة بالأمور العلمية الواردة في القرآن الكريم أو كان يعرفها ولم يبيّنها، إن هذا باطل قطعاً [86]، لقد قال تعالى: (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) [النساء: 59]، ويلاحظ ابن تيمية أنّ «أول النزاع النزاع في معاني القرآن، فإن لم يكن الرسول عالماً بمعانيه امتنع الرد إليه، وقد اتفق الصحابة والتابعون لهم بإحسان وسائل أئمة الدين على أن السنّة تفسّر القرآن وتبيّنه، وتدلّ عليه وتعبر عن مُجمله، وأنها تفسّر مُجمل القرآن في الأمر والخبر» [87]، وليس أقواله -صلى الله عليه وسلم- فقط هي ما يفسّر القرآن في السنّة، بل أفعاله أيضًا فيها تفسير لكثير من آيات القرآن الكريم [88].

إنّ ابن تيمية يشير هنا إلى حجّيّة السنّة التي انفق الأصوليون المعتبرون عليها، فلا

يقدم رأيٌ على السنة بحجة المجاز، وقد ظهرت حجّة السنة التي تبيّن القرآن وتدلُّ عليه وتعبرُ عنه، فترفع دلالة الآية على المعاني الباطلة [89]، فالسنة «شارحة ل القرآن و موضحة له؛ ولهذا قال رسول الله: (ألا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلُهُ مَعِهِ)» [90]

**الطريق الثالث: تفسير القرآن بأقوال الصحابة:** ثبتَ في القاعدة الأولى أن الصحابة فسّروا القرآن كلّه؛ لذلك إذا تعرّف وجود تفسير في القرآن والسنة يُنظرُ في أقوال الصحابة، «فإنهم أدرى بذلك؛ لما شاهدوه من القرآن والأحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح، لا سيما علماؤهم وكبارهم كالأئمة الأربعه والخلفاء الراشدين والأئمة المهديين» [91] ، إلا أنَّ الأخذ بأقوال الصحابة يحتاج في بعض الأحيان إلى النظر، وذلك حين يتعلق الأمر ببعض مروياتهم عن أهل الكتاب، فمعلوم أن الإسرائيليات باب دخل منه الكثير من الأمور إلى التفسير، وخاصة في الطبقة التي تلي الصحابة والتابعين، وهي أمور في الغالب لا قيمة علمية لها ولا أحكام تترتب عليها، ومعلوم أيضاً أنَّ الصحابة وإن تعاملوا مع أهل الكتاب يهوداً كانوا أو نصارى، غير أنهم لم يسألوا أهل الكتاب عن كلّ شيء، ولم يأخذوا عنهم كلّ شيء، وكانت أول قاعدة اتبّاعوها في التعامل مع هذه الإسرائيليات أنها «يُذكر للاستشهاد لا للاعتقاد» [92]، وهي على أقسام منها «ما علمنا صحته مما بأيدينا مما يشهد له بالصدق؛ فذاك صحيح» [93] ، ومنها «ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه» [94] ، وهذا لا يؤخذ لفساده، ومنها ما هو «مسكوت عنه، لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل فلا نؤمن به ولا نكذبه... وغالب ذلك مما لافائدة فيه تعود إلى أمر ديني» [95]

**الطريق الرابع: الرجوع إلى أقوال التابعين:** إذا تعرّف وجود التفسير في القرآن

والسُّنَّة أو أقوال الصحابة «فقد رجع كثير من الأئمة في ذلك إلى أقوال التابعين» [96]؛ كمجاحد بن جبر، وعكرمة، وسعيد بن المسيب، وعطاء بن أبي رباح، والحسن البصري، والربيع بن أنس، وقتادة، والضحاك... فإنّ هؤلاء قد أخذوا العلم بالقرآن عن الصحابة، بل إنّ منهم من عاصر الصحابة ولو لفترة وجيزة، وترجع قيمة أقوال التابعين في التفسير إلى مدى إجماعهم، وإجماعهم لا يعني بالضرورة اتفاق الفاظهم وتماثلها في التعبير، فقد يقع في عباراتهم تباين في الألفاظ يحسبها من لا علم له اختلافاً، وليس كذلك «فإنّ منهم من يعبر عن الشيء بلازمه أو نظيره، ومنهم من ينصّ على الشيء بعينه، والكلّ بمعنى واحد في كثير من الأماكن» [97].

أما إذا ثبت الاختلاف بينهم، فإنّ أقوالهم لا تكون حُجَّة في التفسير، وحينئذ «يرجع... إلى لغة القرآن أو السُّنَّة أو عموم لغة العرب أو أقوال الصحابة في ذلك» [98]، ولا يعني هذا أنّ (لغة العرب) تشكّل طریقاً مستقلاً من طرق التفسير، فتفسير القرآن بالقرآن أو السُّنَّة أو أقوال الصحابة هو تفسير للقرآن بلغة القرآن أو بلغة النبيّ وصحابته. يقول ابن تيمية: «والقرآن نزل بلغة قريش الموجودة في القرآن، فإنها تفسّر بلغته المعروفة فيه إذا وجدت، لا يعدل عن لغته المعروفة مع وجودها» [99].

تؤول هذه القاعدة -إذن- إلى ما سبق الحديث عنه في الْبُعْدُ الْغَوِيِّ عن ضرورة تفسير اللغة بربطها بالمتكلّم بها والمخاطب بها... ولهذا يستعمل ابن تيمية كلمة التفسير (المعروف) أكثر من كلمة (المأثور). وقد تتبّه بعض الباحثين

المعاصرين إلى ما في اصطلاح (التفسير بالتأثر) من إجمالٍ وغموضٍ وبُعدٍ عن الدقة؛ لأنَّه لا يدخل تحته تفسير القرآن بالقرآن، وقد يدخل فيه تفسير القرآن بما أثر عن طبقات أخرى بعد التابعين، وهذا يؤدي إلى أن المقابلة بين التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي غير صحيحة [100] ولهذا احتاط ابن تيمية فقيَّد الرأي بالتجريد كما سيأتي في القاعدة الخامسة، واستعمل كلمة (المعروف) عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الصحابة والتابعين.

إنَّ تفسير النص القرآني عند ابن تيمية يتطلب -إذن- وضع مساق النصوص القرآنية والحديثية -رواية ودرایة- وسياق نزولها، وتفسيرات الصحابة المستمعين إليها والمنفذين لمقتضياتها؛ لهذا فالآلية ينبغي أن تُفهم على ضوء الوضعية الكلية التي نزلت فيها، أي: حال الخطاب، فالنبيُّ والصحابة والتابعون هم أعرفُ الخلق بالنصوص التي نزلت بلغتهم ليفهموها ويُفهموها لأممٍ أخرى؛ لذا، لم يكن ابن تيمية بعيداً عن مطالب (علم تفسير النصوص الحديثية)، الذي اعتبر فهم النص لا يتم بعيداً عن السياق التداولي الذي وُجد فيه.

إنَّ التفسير بالتأثر، هذا الوصف الذي أطلقه الدارسون بالتفسير المعتمد على هذه الطرق، والذي رأه دعاة المجاز منهجاً قاصرًا عن فهم القرآن الكريم، هذا التفسير ليس إلا وضع القرآن في السياق اللغوي والاجتماعي والثقافي الذي وُجد فيه، وهو باعتراف دارسي علوم النص وأحوال الخطاب، أصح طريق لتفسير نصٍّ ما، فقد لاحظ د. طه عبد الرحمن أنَّ ابن رشد -مثلاً- لم يكن أقرب الفلسفه العرب فهماً لنصوص أرسطو إلا بتطبيقه لمبادئ (التفسير بالتأثر) على هذه النصوص، فقد كان ابن رشد «يشير إلى عادة اليونانيين في الاستعمال» [101]

النصّ الأرسطي بأقرب الشراح إليه من فلاسفة المدرسة الهيلينستية... مثلاً [102] في ذلك من «مفسّري القرآن، وخاصة في ترتيب أصولهم... [لذا] لا يُستغرب بعد هذا أن يحيط ابن رشد بمعاني أرسطو، ولو أدخل بها نصّ

الترجمة، وأن يمنع عنها تصرف فلاسفة الإسلام والمتكلمين» [103]. لقد رأى ابن رشد المجال التداولي للنصّ الأرسطي ففسّره على ضوء أقرب تلامذة المدرسة الأرسطية نفسها، ورأى ابن تيمية المجال التداولي للنصّ القرآني، فدعا إلى تفسيره على ضوء أقرب تلامذة المدرسة النبوية: الصحابة والتابعون وتابعوهم؛ إذ

«الذين يعاصرون النصّ في شأنه الأولى هم أولى الناس بفهمه» [104]

لقد كان التفسير المجازي، أو التفسير بالمجاز، أحد المعماول الهدامـة لطرق التفسير السابقة الـذكر، وقد لاحظ هنـري لاووسـت أنـ تقسيـم الكلـام إـلى حـقـيقـة وـمجـاز قد سـمح «في شـكـلـه المـطـلـق، وـمع بـعـض الـقيـود، بـإـجـازـات لـتـفـسـير الشـخـصـي الـذـي يـمـيل إـلـى أنـ يـحـلـ محلـ الإـدـراك التـارـيـخي» [105] ، وقد نـشـأ عنـ هـذـا التـقـسـيم الـذـي ظـهـر فيـ أـوـسـاطـ الـمـعـتـزـلـةـ وـالـجـهـمـيـةـ تـيـمـيـةـ» [106] «فقدـانـ معـنىـ التـارـيخـ وـمـقـايـيسـ الزـمانـ وـالـمـكـانـ؛ لأنـهـ [تقـسـيمـ] يـتـجـاهـلـ النـظـرـ فيـ آـنـ الـلـفـظـ يـرـجـعـ فيـ آـنـ وـاحـدـ إـلـىـ طـرـيقـةـ اـسـتـخـادـهـ فيـ مـجـمـوعـةـ اـجـتمـاعـيـةـ مـعـيـنـةـ (ـقـومـ)، وـالـمـعـنـىـ الـخـاصـ الـذـي يـقـصـدـهـ الـفـرـدـ الـذـي يـسـتـخـدـمـهـ، فـيـتـحـدـدـ معـنـىـ كـلـ كـلـمـةـ بـمـضـمـونـ النـصـ كـامـلـاـ وـتـفـسـرـهـ الـظـرـوفـ الـتـي تـبـرـرـ هـذـاـ الـاـخـتـيـارـ، إـنـ الـمـتـكـلـمـ وـلـيـسـ الـمـفـسـرـ هوـ الـذـيـ يـحـدـدـ لـكـلـمـةـ مـعـنـاـهـاـ الـخـاصـ أوـ الـعـامـ، الـحـقـيقـيـ أوـ الـمـجـازـيـ» [107]

إنـ مـفـهـومـ قـيـاسـ الزـمانـ وـالـمـكـانـ أوـ الـإـدـراكـ التـارـيـخيـ لـمـضـمـونـ النـصـ أوـ الـمـجـالـ

التداعلي للنص يقضي في نظر لاووست على التعارض المزعوم بين الآيات القرآنية المحكمة والآيات المتشابهة؛ ذلك أن بعض الآيات التي قد تبدو مستغلقة على بعض العقول فإنها واضحة جلية أمام عقول أخرى، أمّا بقية الآيات التي قد تبدو غير معقوله فإن السبب هو جهلنا، ولا ينطبق ذلك على النبي -صلى الله عليه وسلم- الذي كان وحده يستطيع أن ينفذ إلى المعنى الكامل للقرآن [108]. لا يكون الإقرار بالتفسير المجازي أو الإشاري للآيات القرآنية -إذن- إلا تعبيراً عن جهل المفسّر بشروط التفسير الموضوعي للنص (وهي ربطه بسياقاته المختلفة)، وتغطية لهذا الجهل بالأراء الذاتية الخاصة. من هنا تكمن قيمة ما دعا إليه ابن تيمية في هذه القاعدة، يقول لاووست: «لقد أتاحت هذه المبادئ لابن تيمية أن يرسّي قواعد جديدة لمنهج التفسير جعله يحتلّ مركزاً مرموقاً بين المفسّرين المسلمين، فهو يقول إنه لكي نفهم القرآن فهماً دقيقاً ينبغي تأمّله تأمّلاً شاملًا ودائماً (تدبره)... والهدف من هذا التدبر هو التهيّة لإدراك معنى كلام النبي إدراكاً عميقاً، وبناءً عليه فإن ابن تيمية يطلب من المفسّر أن يتمكّن من لغة النبي الاصطلاحية، وكذلك لغة معاصريه، وأن يستكمل هذا العمق في فقه اللغة بدراسته لظروف الوحي ولسيرة الرسول، وهذا يدلّ على أن ابن تيمية كان يتمتع بذوق لا ينكر للتاريخ، وبموضوعية فريدة تمسّك بها دائماً» [109].

## القاعدة الخامسة: «أمّا تفسير القرآن بمجرد الرأي فحرام» [110]

هذه القاعدة تتحلّ بها كل إشكالات أصول العقيدة والفقه، وتقطع دابر الخلاف في كثير من مسائلها، وترفع الإبهام عن كثير من قضاياها، ومرد ذلك إلى جودة

الصياغة التي كفلها تقييد الرأي (بالتجريد) في العبارة. إنّ من الثابت أنّ الصحابة والتابعين ومن بعدهم «اعتمدوا التفسير بالرأي وقالوا به» [111] ، ومن الثابت أنّ كبار المفسّرين المعتمدين كالطبرى، لم يقتصرُوا على إيراد ما رُوي عن الصحابة والتابعين فقط، بل تعدّوا ذلك إلى اجتهادات ترجيحية خاصة [112] ، كما أنه من الثابت أنّ هؤلاء الصحابة والتابعين قد وردَ عنهم ذمٌّ من قال في القرآن برأيه بغير

[113] علم

وقد تنبّه ابن تيمية إلى أنه لا خلاف بين الأمْرَيْنِ؛ لأن النبي -صلى الله عليه وسلم- والسلف إنما ذمُوا القول على الله بغير عِلم ولم يذمُوا كل قول بإطلاق، إذ الأحاديث المروية في الباب تحذر من القول في القرآن بالرأي بغير علم. وإذا كان الصحابة توقفوا في تفسير بعض الآيات فلا فتقار هم العلم بها، أما الآيات التي فسّروها «فليس الظن بهم أنهم قالوا في القرآن وفسّروه بغير عِلم أو من قبْل أنفسهم» [114]، بل هم إنما فسّروا القرآن فيما لهم به عِلم وسكتوا عما لا عِلم لهم به؛ لذا كان التنصيص على لفظ (الرأي المجرد) من قبْل ابن تيمية له دلالته [115]، فالرأي المجرد إنما هو الرأي المجرد من العلم، ولكن أي علم؟

يقول ابن تيمية: «من تكلم [في تفسير القرآن] بما يعلم من ذلك لغة وشرعاً فلا حرج عليه» [116] ، ولا شك أن العلم باللغة والشرع ومقتضياتهما لا يبقي للهوى في التفسير سبيلاً، فالتفسير من جهة العلوم الشرعية واللغوية يقتضي كما أوصى أبو

مسلم بن يسار -فيما يُورده ابن تيمية- أن تقف حتى تنظر ما قبله وما بعده [117] ،  
كما يتضي الالتزام بأصول التفسير وقواعده. ذلك يعني فهم الألفاظ حسب سياقها  
وحسب ما أثر عن الرسول والصحابة والتابعين فيها، وبعد ذلك: إعمال الفهم في

الترجح بين الأقوال واستبطاع علٰل الأحكام واستخراج المقاصد، مع الاعتماد على آراء السّلف في ذلك وما يُفهم من الآيات، بهذا يكون الرأي عَقْلاً صريحاً معضداً بالنقل الصحيح، ويتم (درء تعارض العقل والنقل) وتتحل عقدة (الحقيقة والمجاز) في تفسير القرآن الكريم، ويصير التفسير الباطني المترتب عليها رماداً تذروه الرياح.

ذلك ما جعل ابن تيمية يتحدى مُناظره -الداعي إلى التفسير المجازي الباطني- بأن يحقق مقامات أربعة، فما استطاع [118] ، وهي: إثبات أن المراد هو المعنى المجازي «وإلا فيمكن كل مبطل أن يفسّر أي لفظ بأي معنى سنج له وإن لم يكن له أصل في اللغة» [119] ، وإثبات الدليل على صرف اللفظ من حقيقته إلى مجازه، وأن يسلم ذلك الدليل من المعارض، وأن يكون النبي -صلى الله عليه وسلم- بيّن للأئمة أنه لم يُرد بذلك اللفظ حقيقته بل مجازه، سواء عينه أم لم يُعينه.

فهو العلم بالأدلة الشرعية واللغوية أثناء التفسير -إذن- وإلا فليس ثمة إلا مبطل يفسّر اللفظ بأي معنى سنج له متكئاً على دعامة المجاز، فلا يملك دعاة التفسير الباطني غير فرضية المجاز، ولا يملك مثبتو المجاز غير التأويل بالرأي المجرّد؛ لذا يقول ابن تيمية وهو يردُّ التفسير المجازي لبعض الآيات عند مثبتي المجاز بأن هؤلاء «يفسرون القرآن برأيهم ومعقولهم وما تأولوه من اللغة... فلا يعتمدون لا على سُنة ولا على إجماع السّلف وآثارهم، وإنما يعتمدون على العقل واللغة، وتجدهم لا يعتمدون على كتب التفسير المأثور والحديث وآثار السّلف، وإنما يعتمدون كتب الأدب وكتب الكلام التي وضعتها رؤوسهم» [120] ، إنهم « يجعلون الألفاظ التي أحدثوها ومعانيها هي الأصل، ويجعلون ما قاله الله ورسوله تبعاً لهم،

ويردونها بالتأويل والتحريف إلى معانيهم، ويقولون: نحن نفسّر القرآن بالعقل

واللغة»[\[121\]](#)

التفسير بمجرد الرأي -إذن- طريقة أهل البدع وطريقة الملاحدة[\[122\]](#) ، وتحريم التفسير بالرأي المجرد هو طريقة أهل العلم من السلف والأئمة الأعلام، وذلك اتجاه أصيل في فكر ابن تيمية، وليس فقط ردًا على الزحف الباطني سدًا لذريعة الفساد[\[123\]](#).

لم يقتصر كلام ابن تيمية في مقدمة التفسير على تأصيل قواعده فحسب، بل سعى أيضًا إلى نقد كتب التفسير الموجودة في أيدي الناس، وتصنيفها والنظر إليها من جهتي النقل والاستدلال: فما كان منها ضابطًا لأصول النقل، متحريًا الصحة في المنقولات؛ كان أسلم من الفساد الذي منشأه النقل. وما كان منها ملتزمًا بعقيدة السلف مبعدًا عن الرأي المجرد من العلم؛ كان أسلم من جهة الرأي والاستدلال.

لذلك فإنَّ أصحَّ التفاسير عند ابن تيمية وأبعدها عن شبهتي النقل والرأي، هي التي أثَّرت عن التابعين وتابعיהם والأئمة المجتهدين؛ مثل تفسير بقي بن مخلد، وابن أبي حاتم، وابن المنذر، وعبد الرحمن بن إبراهيم دحيم، وتفسير ابن حنبل، وابن راهويه، فإنَّ هؤلاء لا يذكرون في تفاسيرهم الأحاديث الموضوعة[\[124\]](#)، ولا بدُّع الرأي؛ لأنَّهم كانوا «أعلم أهل الأرض بالتفاسير الصحيحة عن النبي وأثار الصحابة والتابعين»[\[125\]](#)، إلا أنَّ ابن تيمية يحدُّر من الأخذ بكلِّ ما أثَّرَ من تفاسير هذه المرحلة المتقدمة قبل تمحيصها؛ كالتفسير المنسوب لابن عباس، وخاصة ما جاء عن طريق روایة الكلبي عن أبي صالح[\[126\]](#).

ويأتي تفسير ابن جرير الطبرى في مقدمة التفاسير المعتبرة عند أهل العلم، فقد صانه صاحبه من بدع العقل والنقل معاً، فهو «يذكر مقالات السلف بالأسانيد الثابتة، وليس فيه بدعة، ولا ينقل عن المتهمين» [127] ، وكذلك ابن عطية فهو «أئبٌ للسُّنَّة والجماعة، وأسلم من البدعة» [128] ، والقرطبي كذلك «أقرب إلى طريقة أهل الكتاب والسنة، وأبعد عن البدع» [129] ، وبنفس المعيار يحكم ابن تيمية على تفسير البغوى «الذى صان تفسيره عن الأحاديث الموضوعة والأراء المبتدة» [130] ، وإن كان قد اختصره من تفسير الثعلبى الذى عُرف بمنقولاته الصعيفه [131] ، فإن الثعلبى مع ضعف معرفته بالحديث كان أعلم بأقوال المفسرين والنحاة وقصص الأنبياء؛ لذلك نقل عنه البغوى هذه الأمور، دون الأحاديث الموضوعة، لعلمه بالحديث والفقه [132] . ونفس الشيء نجده في تفاسير الواحدى (البسيط والوسيط والوجيز)، فمع ما فيها من فوائد جليلة فإنها تحتوى على الكثير من المنقولات الباطلة [133] .

ولم يكن فساد التفسير سببه ضعف العلم بالحديث فحسب، بل أيضاً ضعف الرأي وأتباع الهوى والمذهب، أمّا إذا اجتمع الأمران معاً، فتلك -ولا شكـ الطامة الكبرى، وهو ما يراه ابن تيمية في تفاسير أهل الفرق بصفة عامة؛ كالرواوض والشيعة والمتصوفة والمتكلمين، ويخص منهم بالحكم - هناـ تفاسير من اعتنوا مذاهب المعتزلة؛ كعبد الرحمن بن كيسان الأصم، وأبي علي الجبائى، والقاضي عبد الجبار، وعلي بن عيسى الرمانى، والزمخشري [134] . ويركز ابن تيمية على تفسير الزمخشري نظراً للطريقة التي يعرض بها آرائه وتؤيياته، حيث يصعب على الكثير كشف ما تحتويه القوالب اللغوية الفصيحة من معانٍ وآراء مخالفة لعقيدة

السلف، «حتى إنه يرجو على خلق كثير [من لا يعتقد الباطل من تفاسيرهم الباطلة ما شاء الله]»<sup>[135]</sup> ، مع أنّ تفسيره «محشو بالبدعة وعلى طريقة المعتزلة من إنكار الصفات والرؤى والقول بخلق القرآن، وأنكر أنّ الله مرید للكائنات وخالق لأفعال العباد، وغير ذلك من أصول المعتزلة»<sup>[136]</sup> ، هذا مع ما فيه من الأحاديث الموضوعة والمنقولات المكذوبة عن الصحابة والتابعين<sup>[137]</sup> ، فيكون صاحبه قد جمع فيه بين بدأ النقل وبداع الرأي معاً؛ حيث عرض الأولى في شكل أحاديث موضوعة لا قيمة لها -رواية ودرایة-، وعرض الثانية في قوله ببيانية كان المجاز أحد أعمدتها، إن لم نقل أهمّها على الإطلاق.

إنّ ابن تيمية وهو يصدر أحكامه هذه ويقرّر قيمة التفاسير الموجودة في أيدي الناس، لم يغفل عن حقيقة علمية ومنهجية تتجلّى في مبدأ الإنصاف في الحكم: ذلك أنّ كلّ واحد من هذه التفاسير «لا بدّ أن يشمل على ما يُنقد، لكن يجب العدل بينها وإعطاء كلّ ذي حقّ حقّه»<sup>[138]</sup> ، وبذلك يكون ابن تيمية قد برئ مما أُنسب إليه من (تطرف) في الرأي و(تعصب) في الحكم على مخالفيه<sup>[139]</sup> ، ويكون -كما أشار إلى ذلك لاوسن- قد حقّ أكبر قدر من الموضوعية في هذه الأحكام كما تقدم في القاعدة الرابعة.

\* \* \*

**خلاصة القول:** إنه إذا كان منهج التفسير عند بعض المتأخّرين، وخاصة أصحاب المذاهب الكلامية والصوفية والفلسفية، لا يرى قيام تفسير دون الارتكاز على ثنائية الحقيقة والمجاز، فإنّ منهج ابن تيمية في التفسير يقوم على قواعد شاملة

ترفع الحاجة إلى فرض المجاز في التفسير، وتستبدل به مقاييس الزمان والمكان -على حدّ تعبير هنري لاووسن- مع تأمّل شامل لنصوص القرآن، فلا يمكن فهم القرآن إلا من خلال لغته، وفقه لغة القرآن لا ينفصل عن بيان النبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وصحابته والتابعين المخاطبين بها. عليه، فلا يقولنّ أحدُّ: إنّ تفسير السّلّف أَسْلَمَ، وتفسير الْخَلْف أَحْكَمَ؛ فإنّ الحكمة إن لم تكن على لسان النبي وصحابته فلن تظهر على أيّ لسانٍ بَتَّةً. إنه لا توجد آية في القرآن الكريم ليس فيها قول للنبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أو لصحابي أو لتابعٍ؛ لذا وعلى «عكس ما هو متداول في الأدب عن خوف بعض المفسّرين الأوائل [الصحابة] من العمل التفسيري، فإن النصوص التي وصلَّتْنا كنصوص ابن عباس وتلامذته، كانت تتميز بما في فكره [140] تفسيرية أصيلة كان ابن تيمية قد سطرها منذ الربع الأول من القرن الثامن الهجري.

[1] هذه المقالة من كتاب (الأبعاد التداولية لنظرية المجاز عند ابن تيمية)، الصادر عن مركز تفسير، سنة 1439هـ، ص489 وما بعدها. (موقع تفسير)

[2] البداية والنهاية (14 / 137).

[3] البداية والنهاية (14 / 137).

[4] الكواكب الدرية، ص145.

الحافظ أحمد بن تيمية، الندوة، ص 238.  
[\[5\]](#)

العقود الدرية، ص 145.  
[\[6\]](#)

العقود الدرية، ص 22-23.  
[\[7\]](#)

الحافظ أحمد بن تيمية، ص 111.  
[\[8\]](#)

الحافظ أحمد بن تيمية، ص 284، وهي رسالة: (مقدمة في أصول التفسير)، منشورة ضمن الفتوى (13 / 329-376)، ثم ثُشرت محققة من قبل د. عدنان زرزور، 1978؛ ثم بتحقيق: فريال علوان، دار الفكر اللبناني. ط 1، 1992، وهي الطبعة المعتمدة في هذا المقال مقابلة بنشرة الفتوى.  
[\[9\]](#)

مقدمة في أصول التفسير، ص 5.  
[\[10\]](#)

أصول التفسير، ص 19. وقد وردت هذه القاعدة في مواضع كثيرة من كتابات ابن تيمية، فهي أساس في العقيدة يلخصه كتاب (معراج الوصول) ومبدأ نظري شامل في الرد على الفلسفه والمتكلمين والصوفيه، وفي بناء نظرية الموافقة بين العقل والنقل.  
[\[11\]](#)

فجميع الناس مخاطبون بالبيان النبوى لا يُستثنى من ذلك متكلم ولا فيلسوف ولا ولی، ولا فرق في ذلك بين عامة وخاصة، ولا بين جمهور وعقلاء، فآي الكتاب والسنّة والإجماع شامل أمر التقليين الجن والإنس إلا من رفع عنه القلم من صبي أو مجنون أو بهيمة. ينظر: مختصر الفتوى المصرية، ص 639-645.  
[\[12\]](#)



أصول التفسير، ص19. [\[13\]](#)

أصول التفسير، ص20. [\[14\]](#)

أصول التفسير، ص57. قوله ابن عباس رواه ابن جرير الطبرى فى جامع البيان (62 /1). [\[15\]](#)

رسالة الإكليل فى المتشابه والتأويل، ص18. [\[16\]](#)

رسالة الإكليل، ص18. [\[17\]](#)

[18] ابن تيمية: حياته وعصره، آراؤه وفقهه، محمد أبو زهرة، مطبعة عليّ أحمد مخيم، 1952، 227 وينظر: إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالى، (1/291-293).

الإتقان في علوم القرآن السيوطي (2/174). [\[19\]](#)

الإتقان (2/174). [\[20\]](#)

الإتقان (2/174). [\[21\]](#)

الإتقان (2/174). [\[22\]](#)

الإنقان (2/174، 175). [\[23\]](#)

أصول التفسير، ص20.[\[24\]](#)

الإكليل في المتشابه والتأويل، ص45-46.[\[25\]](#)

[\[26\]](#) الإكليل، ص22. وروى هذا القول ابن جرير بلفظ مقارب عن مجاهد، قال: «عرضتُ المصحف على ابن إعباس ثلات عرضات من فاتحته إلى خاتمتها، أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها»، جامع البيان (1/31).

الإكليل، ص22.[\[27\]](#)

أصول التفسير، ص20-21.[\[28\]](#)

الإكليل، ص47.[\[29\]](#)

الإكليل، ص23.[\[30\]](#)

[\[31\]](#) التأويل هنا بمعنى وقوع الشيء وتحققه لا بالمعنى الاصطلاحي المعروف.

[\[32\]](#) أصول التفسير، ص22. وتوجد هذه القاعدة مثبتة في رسائل عدة لابن تيمية، فقد كان ابن تيمية أمن أهم من تصدر لمسائل الخلاف، وهي قاعدة أساسية بنى عليها (رفع الملام) و(اقتضاء الصراط المستقيم) وجزءاً كبيراً من

نظراته الفكرية والسياسية في (الموافقة) و(المنهاج) و(الفرقلان)، وغيرها.

[33] اقتضاء الصراط المستقيم، ص38.

[34] اقتضاء الصراط المستقيم، ص38.

[35] قد ذكر ابن تيمية وجوه اختلاف النوع في اقتضاء الصراط المستقيم، ص37- 38، ولكن ما يرتبط منها بالتفسير حرره بتفصيل في مقدمة أصول التفسير، ص22-38.

[36] اقتضاء الصراط المستقيم، ص38.

[37] أصول التفسير، ص22.

[38] أصول التفسير، ص25.

[39] أصول التفسير، ص26. وينظر: تفسير سورة النور، ابن تيمية، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1404هـ = 1983م، ص178-179.

[40] أصول التفسير، ص22.

[41] اقتضاء الصراط المستقيم، ص38.



أصول التفسير، ص26.  
[\[42\]](#)

أصول التفسير، ص28.  
[\[43\]](#)

أصول التفسير، ص28.  
[\[44\]](#)

أصول التفسير، ص32.  
[\[45\]](#)

أصول التفسير، ص32-34.  
[\[46\]](#)

أصول التفسير، ص34.  
[\[47\]](#)

أصول التفسير، ص34. وذلك في قوله تعالى: (يَوْمَ ثَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا...) [الطور: 9] ، وقوله: (إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ ظُوح...) [النساء: 163]، وقوله: (وَقَضَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ...) [الإسراء: 4].  
[\[48\]](#)

أصول التفسير، ص34.  
[\[49\]](#)

أصول التفسير، ص38.  
[\[50\]](#)

أصول التفسير، ص36.  
[\[51\]](#)

اقضاء الصراط المستقيم، ص37-38. [52]

اقضاء الصراط المستقيم، ص37-38. [53]

أصول التفسير، ص39، وترتبط القاعدة بامتحان أقوال الخلف ومذاهبهم على ضوء العقل والنقل، فـمن ثم لا يخلو كتاب من كتب ابن تيمية منها حتى أمست أصلًا من أصوله الفكرية. [54]

يقصد بالخلف الطبقة التي تلي طبقة الصحابة والتابعين وتبعيهم. [55]

أصول التفسير، ص48-49. [56]

أصول التفسير، ص49. [57]

أصول التفسير، ص42. [58]

أصول التفسير، ص44. [59]

أصول التفسير، ص44. [60]

أصول التفسير، ص45-46. والحديث في صحيح البخاري كتاب البيوع، باب شراء الدواب والحمير (2 / 10). [61]



. ١١ (11)

أصول التفسير، ص 46 [62]

أصول التفسير، ص 47 [63]

منهاج السنة النبوية (4/10) [64]

منهاج السنة النبوية (4/10) [65]

منهاج السنة النبوية (4/10) [66]

منهاج السنة النبوية (4/12) [67]

[68] منهاج السنة (4/146). والسلمي هو محمد بن الحسن أبو عبد الرحمن السلمي، صوفي مفسّر ومؤرخ، أمن كتبه: (حقائق التفسير)، قال فيه الذهبي: «أتى فيه بتأويلات الباطنية». ترجمته في: تذكرة الحفاظ للذهبي (3/1046-1047)، طبقات الشافعية للسبكي (3/60-62)، لسان الميزان لابن حجر (5/140-141)، معجم المؤلفين (9/258-259).

منهاج السنة (4/155) [69]

أصول التفسير، ص51-52. [70]

أصول التفسير، ص52. [71]

أصول التفسير، ص52. [72]

أصول التفسير، ص52-53. [73]

أصول التفسير، ص54. [74]

أصول التفسير، ص59. [75]

أصول التفسير، ص52. [76]

أصول التفسير، ص59. [77]

أصول التفسير، ص59. [78]

أصول التفسير، ص67. [79]

مجموع الفتاوى (16/523) [80]

مجموع الفتاوى (16/523) [81]

مجموع الفتاوى (16/524) [82]

مجموع الفتاوى (16/524) [83]

أصول التفسير، ص60 [84]

تفسير سورة الإخلاص، ص119 [85]

تفسير سورة الإخلاص، ص339 [86]

تفسير سورة الإخلاص، ص146 [87]

دراسات في أصول تفسير القرآن، محسن عبد الحميد، دار الثقافة، ط2، 1984، المغرب، ص8. [88]

الفرقان بين الحق والباطل، مجموع الفتاوى، (13/29) [89]

[90] أصول التفسير، ص60، والحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند (1/ 96)، وسنن أبي داود، كتاب السنة، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، القاهرة، ط2، 1950، (4/ 259).

[91] أصول التفسير، ص62.

[92] أصول التفسير، ص64.

[93] أصول التفسير، ص64.

[94] أصول التفسير، ص64.

[95] أصول التفسير، ص64.

[96] أصول التفسير، ص67.

[97] أصول التفسير، ص68.

[98] أصول التفسير، ص68.

[99] مجموع فتاوى، (15 / 88).

[\[100\]](#) التفسير بالتأثر، نقد للمصطلح وتأصيل، مساعد بن سليمان الطيار، مجلة البيان، عدد 76، سنة 1994، ص 8-16. وقد لاحظ صاحب المقال أن تعبير شيخ الإسلام بكلمة (المعروف) أسلم من التعبير بكلمة (متأثر).

[\[101\]](#) لغة ابن رشد الفلسفية من خلال عرضه لنظرية المقولات، طه عبد الرحمن، أعمال ندوة ابن رشد ومدرسته في الغرب الإسلامي، جامعة محمد الخامس، دار النشر المغربية، البيضاء، 1979، ص 171.

[\[102\]](#) لغة ابن رشد الفلسفية من خلال عرضه لنظرية المقولات، ص 172.

[\[103\]](#) لغة ابن رشد الفلسفية من خلال عرضه لنظرية المقولات، ص 172.

[\[104\]](#) اللغة والتفسير والتواصل، مصطفى ناصف، ص 76.

[\[105\]](#) يقصد لاووست بالإدراك التاريخي لمضمون النص: المجال التداولي للنص أو السياق الاجتماعي والثقافي.

[\[106\]](#) أصول الإسلام... لاووست، ص 115.

[\[107\]](#) أصول الإسلام... لاووست، ص 115-116.

[\[108\]](#) أصول الإسلام... لاووست، ص 115-116.

[\[109\]](#) أصول الإسلام... لاووست، ص 116-117.

[110] كالنزاع في إشكال العقل والنقل، والخلاف بين الفقهاء والمحذّفين، والنزاع في القياس بالرأي، والتفسير بالرأي والمأثور.

[111] التفسير بالمأثور، نقد للمصطلح وتأصيل، مساعد بن سليمان الطيار، ص14.

[112] التفسير بالمأثور، نقد للمصطلح وتأصيل، مساعد بن سليمان الطيار، ص14. وينظر: جدل العقل والنقل، ص521-522.

[113] ذكر ابن تيمية جملة من الآثار في ذلك وهو يحرر هذه القاعدة، ينظر: أصول التفسير، ص69 وما بعدها.

[114] أصول التفسير، ص70.

[115] مقدمة في أصول التفسير، تح: عدنان زرزور، دار القرآن الكريم، ط1، 1978، ص106، هامش رقم 1.

[116] أصول التفسير، ص74.

[117] أصول التفسير، ص74.

[118] الرسالة المدنية في الحقيقة والمجاز في الصفات، مجموع الفتاوى، (6 / 360 - 361).

الرسالة المدنية في الحقيقة والمجاز في الصفات، مجموع الفتاوى، (6/360). [\[119\]](#)

كتاب الإيمان، ص 107. [\[120\]](#)

سورة الإخلاص، ص 98. [\[121\]](#)

كتاب الإيمان، ص 107. [\[122\]](#)

كما ذهب إلى ذلك الشيخ أبو زهرة في (ابن تيمية: حياته وعصره)، ص 226. [\[123\]](#)

منهاج السنة (4/4)، تفسير سورة النور، ص 175. [\[124\]](#)

مجموع الفتاوى (6/389). وينظر تفسير سورة النور، ص 175. [\[125\]](#)

مجموع الفتاوى (6/389). [\[126\]](#)

أصول التفسير، ص 76. وينظر تفسير سورة النور، ص 175. [\[127\]](#)

أصول التفسير، ص 54. [\[128\]](#)

أصول التفسير، ص78.  
[\[129\]](#)

أصول التفسير، ص50.  
[\[130\]](#)

أصول التفسير، ص76.  
[\[131\]](#)

منهج السنة (25 / 4).  
[\[132\]](#)

أصول التفسير، ص74.  
[\[133\]](#)

أصول التفسير، ص53.  
[\[134\]](#)

أصول التفسير، ص55. والزيادة بين المعقوفين محفوظة في أصول التفسير بتحقيق فريال علوان، ومثبتة في  
[\[135\]](#)  
مجموع الفتاوى (13 / 359).

أصول التفسير، ص77.  
[\[136\]](#)

أصول التفسير، ص78.  
[\[137\]](#)

أصول التفسير، ص78.  
[\[138\]](#)

[139] وهذه هي النظرة الاستشرافية إلى ابن تيمية كما نجدها مثلاً عند جولتسهير. ينظر: مذاهب التفسير الإسلامي، ص 367.

[140] ما هي برأه ولكنه تعليم نبوي مقيد بالعلم كما ذكر في القاعدة الخامسة.

[141] ينظر: Hermenologie... A.Aloui.p.241 | coranique et argumentation... A.Aloui.p.241

[142] يرى أحمد العلوi أن (رأي الصحابة في التفسير أطروحة خاصة به لم تكتشف من قبل. ينظر: نفس المرجع السابق، ص 241).