



حرف (أُم) في القرآن الكريم

الدكتور/ عبد الرحمن بن عبد الله القرشي



حرف (أُم) في القرآن الكريم

د. عبد الرحمن بن عبد الله القرشي

www.tafsir.net

مَرْكَزُ تَفْسِيرٍ لِلدِّرَاسَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ
Tafsir Center For Qur'anic Studies



من حروف المعاني التي تتكرر في القرآن الكريم حرف (أُم)، وهذه المقالة تعرض لمعانيها في القرآن، ومذاهب العلماء فيها،



مع التمثل عليها من كلام المفسّرين، وهي مستلة من كتاب: (حروف المعاني التي يحتاج إليها المفسّر).

حرف (أُمٌ) في القرآن الكريم [1]

قسم النهاة (أُمٌ) بالنظر إلى اتصال ما بعدها من الكلام بما قبلها إلى نوعين:

1. متصلة: «لا يَسْتَغْنِي مَا بعدها عَمّا قَبْلَهَا» [2] ، وتعطف المفردات والجمل [3] .

2. منفصلة أو منقطعة: «انقطعت ممّا قبلها» [4] ، وتكون الجملة بعدها جملة مستقلة بمعنى جديد [5] ، وتتضمن إضراباً عن الكلام قبلها، وتارة تكون مجردة لهذا الإضراب، وتارة تتضمن معه استفهاماً إنكارياً أو استفهاماً طليباً [6] ، ولا يليها إلا الجمل ظاهرة أو مقدرة [7] .

وتنقسم (أُمٌ) المتصلة إلى نوعين:

الأول: أن تكون معادلة لهمزة التسوية [8] ، نحو قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَذْرَتُهُمْ أُمٌ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُون) [البقرة: 6] ، وجاءت في ست آيات من القرآن [9] .

والهمزة وأُمٌ في هذا النوع مجرّدان لمعنى الاستواء، وقد انسلاخ عنهما معنى

الاستفهام [10]

والثاني: أن تكون معادلة لهمزة الاستفهام، «التي يُطلب بها وب(أم) ما يُطلب بـ(أي)»، أي: يُطلب بهما التعبين، نحو قوله تعالى: (قُلْ أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمْ بـ[أي])^[11]، [13] وـ(أم) المتصلة بنوعيها عاطفة عند جمهور النحاة^[12] الله) [البقرة: 140] وأمّا المنقطعة فيها خلاف؛ الأكثرون على أنها ليست حرف عطف^[14].

قال أبو حيّان: «وزعم ابن مالك أنّ (أم) المنقطعة يُعطّف بها قليلاً الاسم المفرد، وأصحابنا يقولون: ليست للعطف لا لمفرد ولا جملة»^[15]

وقال ابن مالك: «وأم المعتمد عليها في العطف هي المتصلة»^[16]

واختلف النحاة في معنى (أم) المنقطعة على أقوال:

الأول: أنها بمعنى (بل) والهمزة مطلقاً، فـ(أم) المنقطعة على هذا القول فيها معنى (بل) الانتقالية، وفيها معنى الهمزة التي تكون للاستفهام الإنكاري غالباً كما نصّ على ذلك أكثر المفسّرين. وهذا القول نسبة جماعة إلى البصريين^[17]، ونسبة ابن عطية إلى سيبويه في أكثر من موضع من تفسيره^[18]، واختار هذا القول جمع من النحاة^[19].

والثاني: أنها بمعنى (بل) مطلقاً. ونسب إلى الكسائي وهشام^[20]

ورد السيوطي هذا القول بأنّ (أم) في قوله تعالى: (أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ) [ص: 28]، لا يمكن جعلها بمعنى (بل) [21].

وما ذكره في رد هذا القول ظاهر وصحيح. ومن الآيات التي تصلح أيضاً لرد هذا القول قوله تعالى: (أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُشْرِكُونَ) [الأنبياء: 21].

قال مكي: «وقيل: معناه: بل اتخذوا إلهة. وهو بعيد؛ لقوله: (هُمْ يُشْرِكُونَ)؛ لأنه يصير أنه أوجب ذلك لهم، وذلك لا يجوز» [22].

والثالث: قول الفراء إنّ العرب تجعل (أم) المنقطعة بمعنى (بل) إذا سبقها استفهام، وأمّا إذا لم تسبق باستفهام، وجاءت مبتدأ بها في أول الكلام فهي للاستفهام بمعنى الهمزة و(هل)، إلا أنّ الهمزة و(هل) يُستفهم بهما في ابتداء الكلام، و(أم) يُستفهم بها في وسط الكلام [23]. ومثل الفراء على كونها بمعنى (بل) بقول العرب: «هل لك قبلنا حقّ، أم أنت رجل معروف بالظلم» [24] ، قال: «يريدون: بل أنت رجل معروف بالظلم» [25].

وقال في قوله تعالى: (أَمْ حَسِيبُمْ أَنْ تُثْرَكُوا وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ) [التوبه: 16] ، مبيناً مذهبـه أنّ (أم) إذا جاءت مبتدأ بها ولم تسبق باستفهام فهي للاستفهام وليسـت بمعنى (بل): «وقوله: (أَمْ حَسِيبُمْ) من الاستفهام الذي يتـوسطـ في الكلام فـيـجعلـ بـ(أم) ليـفرقـ بينـهـ وبينـ الاستـفهمـ المـبـتدـأـ الـذـيـ لمـ يـتـصلـ بـكلـامـ.ـ ولوـ أـرـيدـ بـهـ الـابـتـداءـ لـكانـ إـمـاـ بـالـأـلـفـ وـإـمـاـ بـ(ـهـلـ)ـ كـقولـهـ: (ـهـلـ أـتـىـ عـلـىـ الإـلـهـانـ حـيـنـ مـنـ الدـهـرـ)ـ وـأـشـبـاهـهـ» [26].ـ ويـظـهرـ مـنـ كـلامـهـ هـذـاـ أـنـ (ـأـمـ)ـ الـمـنـقـطـعـةـ بـعـدـ الـخـبـرـ

للاستفهام كالهمزة و(هل)، إلا أنّ الهمزة و(هل) تأتيان في ابتداء الكلام، و(أم) المنقطعة يُستفهم بها في أثناء الكلام.

وعلى هذا القول درج الإمام الطبرى في غير موضع من تفسيره، ومن ذلك قوله في: (أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ) [البقرة: 214] : «وَأَمَا قَوْلُهُ: (أَمْ حَسِبْتُمْ) كأنه استفهم بـ(أم) في ابتداء لم يتقدّمه حرف استفهام؛ لسبوق كلام هو به متصل، ولو لم يكن قبله كلام يكون به متصلة وكان ابتداءً لم يكن إلا بحرف من حروف الاستفهام؛ لأن قائلًا لو كان قال مبتدئًا كلامًا لآخر: «أَمْ عَنْدَكَ أَخْوَكَ؟» لكان قائلًا ما لا معنى له، ولكن لو قال: «أَنْتَ رَجُلٌ مُذِلٌّ بِقُوَّتِكَ أَمْ عَنْدَكَ أَخْوَكَ يَنْصُرُكَ؟» كان مصيّباً... فمعنى الكلام: أحسبتم أنكم أيها المؤمنون بالله ورسوله...»[\[27\]](#)

وأكّد ذلك في تفسير قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ) [السجدة: 3] فقال: «وـ(أم) هذه تقرير، وقد بيّنا في غير موضع من كتابنا أنّ العرب إذا اعترضت بالاستفهام في أضعاف كلام قد تقدّم بعضه أنها تستفهم بـ(أم). وقد زعم بعضهم أن معنى ذلك:

ويقولون. وقال: (أم) بمعنى الواو، وبمعنى (بل) في مثل هذا الموضع»[\[28\]](#)
 قوله: «وقد زعم بعضهم...»، رد على أبي عبيدة القائل بأنّ (أم) في هذه الآية بمعنى الواو أو بمعنى (بل)[\[29\]](#)

ومن المواقع التي اختار فيها الطبرى أنّ (أم) المنقطعة بعد الخبر للاستفهام كالهمزة، ما رجحه في قوله تعالى: (أَمْ ثُرِيدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رَسُولَكُمْ) [البقرة: 108][\[30\]](#)

وأمّا (أم) المنقطعة بعد الاستفهام فيقول فيها الطبرى بأنها قد ترد بمعنى (بل) كما سبق نقله عن الفراء، واستدلّ على ذلك بقول الفراء السابق الذى نقله عن العرب حين قالوا: هل لك قبّانا حقّ أم أنت رجل معروف بالظلم؟ يريدون: بل أنت رجل معروف بالظلم [31].

وخالف الطبرى هذا القول في تفسير قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَّتَرَبَصُ بِهِ رَيْبَ الْمَئُونِ) [الطور: 30] ، فجعل (أم) بمعنى (بل)، وهي واردة بعد الخبر، ولم يسبق باستفهام [32].

وممّن ذهب إلى هذا القول الheroئي في كتابه: (الأزهية) [33] ، فجعل (أم) بعد الاستفهام بمعنى (بل)، وبمعنى الهمزة إذا لم يتقدّمها استفهام، واستدلّ على كونها بمعنى الهمزة بجملة من الآيات، وقال بعد ذكره لتلك الآيات: «معنى (أم) في كل ذلك ألف الاستفهام؛ لأنّه لم يتقدّمها استفهام، ونحوها كثير في القرآن» [34].

والرابع: أنها بمعنى همزة الاستفهام مطلقاً، ونسب أبو حيان والسيوطى هذا القول إلى أبي عبيدة [35].

والذي وقفت عليه في كتابه (مجاز القرآن) أنه لا يقول بأنها كذلك في كلّ موضع وردت فيه، و يجعلها بمعنى الهمزة في بعض المواقع [36] ، وبمعنى (بل) في موضع آخر [37]. وجوز في بعض المواقع أن تكون بمعنى الواو [38].

وجعل (أم) كالهمزة يستفهم بها ابتداءً -سواء كان ذلك مطلقاً كما حُكى عن أبي عبيدة أو إذا لم تُسبق باستفهام كما يقول الفراء والطبرى والهروي- من المسائل التي وقع فيها خلاف بين العلماء، فابن قتيبة في (تأويل مشكل القرآن)، قال: «وتكون (أم) بمعنى ألف الاستفهام» [39] جاءت فيها (أم) منقطعة، ثم قال: «وهذا في القرآن كثير» [40]

وذكر ابن عطية في تفسيره أنّ «أمْ قد تجيء لابتداء كلام بعد كلام وإن لم يكن تقسيم ولا معادلة ألف الاستفهام» [41]

وقال أيضاً: إنّ مجيء (أم) بمعنى ألف الاستفهام في صدر الكلام لغة يمانية [42]، وتعقب أبو حيان ابن عطية في كلا الموضعين، فقال: «ولم أقف لأحدٍ من النحويين على أنَّ (أم) يستفهم بها في صدر الكلام. وأين ذلك؟ وإذا صح النقل فلا مدح فيه ولا مطعن. وحکى الطبرى أنَّ (أم) يُستفهم بها في وسط كلام قد تقدَّم صدره، وهذا منه. ومنه: (أمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ) [يونس: 38 ،انتهى]، وهذا أيضاً قول غريب» [43]

وقال أيضاً: «فقوله -يعني ابن عطية-: (قد تجيء ابتداء كلام) ليس كما ذكر؛ لأنَّها تتقدَّر بـبَلْ والهمزة، فكما أنَّ (بل) لا بدَّ أن يتقدَّمها كلام حتَّى يصير في حِيز عطف الجُمل، فكذلك ما تضمن معناه» [44]

وممن ردَّ هذا القول أيضاً السيوطي في (همع الهوامع)؛ وعلل ذلك بقوله: «لو كانت بمعنى الهمزة لوقعت في أول الكلام، وذلك لا يجوز فيها» [45]

والتحقيق في معنى (أم) المنقطعة هو ما اختاره جمّعٌ من النحاة من كونها لا يفارقها معنى الإضراب، ثم هي «تارة تكون له مجرداً، وتارة تتضمن مع ذلك استفهاماً إنكارياً أو استفهاماً طلبياً» [46]. وهو قول ابن مالك في (التسهيل)، والماليقي في (رصف المبني)، وابن هشام في (معنى اللبيب) و(شرح شذور الذهب) [47]

ومن الأدلة التي تصحّح قول القائلين بهذا القول أن (أم) تجيء في مواضع لا يصح فيها تقدير الإضراب الممحض، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: (أَمْ لَهُ الْبَنَاتُ وَلَكُمُ الْبَنْوَنَ) [الطور: 39]. قال ابن هشام: «لو فُدرَت للإضراب الممحض لزم الحال» [48]

وتجيء في مواضع أخرى لا يصح فيها تقدير الاستفهام مع الإضراب، قال ابن مالك: «ومن علامات ذلك في اللفظ أن يليها استفهام نحو: (أَمَاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) [النمل: 84]، ونحو: (أَمْنَ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدُ لَكُمْ) [الملك: 20]» [49]. وعلى هذا القول فإنّ الأكثر في (أم) الاستفهام لا يدخل على الاستفهام [50]. والهمزة معاً [51] المنقطعة أنها بمعنى (بل) والهمزة معـاً

ولم يجد أبو حيان - وهو ممّن اختار القول بأنّ (أم) المنقطعة بمعنى (بل) - بُدّا من العمل بهذا القول، فقال في قوله تعالى: (أَمْنَ يَمْلُكُ السَّمْعَ وَالْهَمْزَة) [52] [يونس: 31] : «و(أم) هنا تقتضي تقدير (بل) دون همزة الاستفهام، لقوله تعالى [53]: (أَمَاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) [النمل: 84] ، فلا تقدر بـ(بل) لأنها دخلت على اسم الاستفهام» [55]. وقال بنحو ذلك في قوله [54] [والهمزة]

تعالى: (أَمَّاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) [النمل: 84] [\[56\]](#) ، قوله تعالى: (أَمْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لِكُمْ) [الملك: 20] [\[57\]](#)

وفي جميع هذه الموضع دخلت (أم) على اسم الاستفهام.

ويظهر من كلام العلامة الشنقيطي في تفسيره (أضواء البيان) أنه يذهب إلى قريب من هذا القول، حيث قال: «و(أم) المنقطعة تأتي لثلاثة معان:

الأول: أن تكون بمعنى (بل) الإضرابية.

الثاني: أن تكون بمعنى همزة استفهام الإنكار.

الثالث: أن تكون بمعناهما معاً، فتكون جامعة بين الإضراب والإنكار، وهذا الأخير هو الأكثر في معناها، خلافاً لابن مالك في (الخلاصة) في اقتصاره على أنها

بمعنى: بل [\[58\]](#) »[59]«.

والقول بأنّ (أم) المنقطعة تجيء بمعنى الهمزة سبق أنه قول أبي عبيدة، قال به في عدّة مواضع من كتابه (مجاز القرآن)، وقال به أيضاً ابن قتيبة في (تأويل مشكل

القرآن)، وسبق نقل ذلك عنهما. والصواب أنها لا تأتي بمعنى الهمزة وحدها [\[60\]](#) ،

وأنّ معنى الإضراب لا يفارقها كما سبق ذلك من قول ابن مالك وابن هشام [\[61\]](#) ، لأنّ فيها معنى الانتقال من حديث إلى غيره، كما يقال: دع هذا الكلام، واسمع كذا؛

لأجل الإنكار والتعجب غالباً [\[62\]](#) ، ثم إنّ الأكثر أن يلزم هذا الإضراب معنى

الاستفهام. وقد يفارقه في بعض المواقع كما سبق بيانه [63].

وأنبه هنا على أن قول أبي عبيدة بجواز أن تكون (أم) في قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ) [السجدة: 3]، بمعنى الواو قول ضعيف. ولم أعثر على من قال بهذا القول من النحاة.

وكذلك قول الزركشي في (البرهان) بأن (أم) قد تجيء بمعنى (أو) [64] ، واستدلاله على ذلك بقوله تعالى: (أَفَمِنْهُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا لَمْ لَا تَحِدُوا لَكُمْ وَكَيْلًا * أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى) [الإسراء: 68-69].

وبقوله تعالى: (أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ * أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ) [الملك: 16-17] . وهو قول سبقه إليه ابن قتيبة في (تأويل مشكل القرآن)، ونسبه إلى المفسّرين [65] ، وهذه النسبة محل نظر.

فإن أراد الزركشي بذلك أن (أم) في الآيتين منقطعة وتقدّر بمعنى (أو) فهو قول لم أقف على من سبقه إليه غير ابن قتيبة. وإن أراد أن (أم) في الآيتين هي المتصلة التي تقدّر بـ(أي). وهي بمعنى (أو)، والمعنى: أَمِنْتُمْ أَيِّ الْأَمْرَيْنِ هَذَا أَوْ هَذَا؟ فهو قول قيل به [66] ، والصواب أن هناك فرقاً في الاستعمال بين (أم) و(أو)، وقد نقل الزركشي نفسه الفرق بينهما [67].

وبعد عرض ما سبق من أقوال النحاة في معنى (أم) المنقطعة، وبيان مذهبهم فيها،

يَحْسُنُ أَنْ ذِكْرَ قَوْلِ أَبِي الْقَاسِمِ السَّهِيْلِيِّ فِي كِتَابِهِ (نَتْأَجُ الْفِكْرَ)، وَهُوَ قَوْلٌ خَالِفٌ فِيهِ جَمَاهِيرُ النَّحَاةِ وَالْمُفَسِّرِينَ، فَقَالَ بِأَنَّ (أَمْ) الْمُنْقَطِعَةِ يَنْبَغِي أَلَا تَكُونُ فِي الْقُرْآنِ [68]، وَذَهَبَ إِلَى أَنَّ جَمِيعَ مَا وَقَعَ مِنْهَا فِي الْقُرْآنِ إِنَّمَا هُوَ عَلَى أَصْلِهَا الْأُولَى مِنَ الْمُعَادِلَةِ. وَإِنْ لَمْ يَكُنْ قَبْلَهَا أَلْفٌ اسْتَفْهَامٌ، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ) [الْطُّورُ: 30]، وَقَوْلِهِ تَعَالَى: (أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ) [الْكَهْفُ: 9]، وَعَلَّلَ ذَلِكَ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كُلُّهُ مَبْنَىٰ عَلَى تَقْرِيبِ الْجَاهِدِينَ وَتَبْكِيتِ الْمَعَانِدِينَ، وَهُوَ كُلُّهُ كَلَامٌ وَاحِدٌ، كَأَنَّهُ مَعْطُوفٌ بِعَضِهِ عَلَى بَعْضٍ، فَإِذَا وَجَدْتَ (أَمْ) وَلَيْسَ قَبْلَهَا اسْتَفْهَامٌ فِي الْلُّفْظِ، فَهُوَ مُتَضَمِّنٌ فِي الْمَعْنَى مَعْلُومٌ بِقُوَّةِ الْكَلَامِ، كَأَنَّهُ يَقُولُ: أَنْتُوْلُونَ كَذَا أَمْ تَقُولُونَ كَذَا؟ وَأَبْلِغُكَ كَذَا أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ الْأَمْرَ كَذَا [69].

وَالسَّهِيْلِيُّ عَالَمٌ كَبِيرٌ الشَّأْنِ مَعْدُودٌ فِي أَئْمَةِ النَّحْوِ وَالْلُّغَةِ [70]، وَالْقَوْلُ أَحَدٌ قَبْلَهُ فِيمَا اطْلَعَتْ عَلَيْهِ مِنَ الْمُؤَلَّفَاتِ النَّحْوِيَّةِ [71].

وَقَدْ اخْتَارَ الْعَلَمَةُ ابْنُ الْقِيمِ فِي كِتَابِهِ (بَدَائِعُ الْفَوَائِدِ) هَذَا الْقَوْلُ، وَاسْتَدَلَّ عَلَى صَحَّتِهِ بِأَنَّ تَقْدِيرَ الْمَعْنَى فِي (أَمْ) الْمُنْقَطِعَةِ بِ(بَلْ) وَالْهَمْزَةِ خَارِجٌ عَنْ أَصْوَلِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لَأَنَّ مَعْنَى الْاسْتَفْهَامِ الَّذِي تَدَلَّ عَلَيْهِ (أَمْ) بَعِيدٌ عَنْ مَعْنَى الإِضْرَابِ الَّذِي تَدَلَّ عَلَيْهِ (بَلْ)، وَقَالَ بِأَنَّ أَصْحَى الْقَوْلَيْنِ أَنَّ الْحُرُوفَ لَا يَقُومُ بِعُضُّهَا مَقَامَ بَعْضٍ كَمَا

هُوَ قَوْلُ سَيِّبُوْيِهِ وَالْمُحَقَّقِينَ [72].

وَبَيْنَ رَحْمَةِ اللَّهِ - أَنَّ (أَمْ) فِي الْقُرْآنِ عَلَى قَسْمَيْنِ:

الْقَسْمُ الْأُولُ:

ما يتقّدمه استفهام صريح بالهمزة، وفيه تكون (أم) معادلة للهمزة التي ذكرت في الآية، والسؤال قائم على تعين أحد الأمرين أو الأمور، كما في قوله تعالى: (أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ) [النازعات: 27]، وقوله تعالى: (أَهُمْ خَيْرٌ أَمْ قَوْمٌ يُتَّبَعُ) [الدخان: 37]. و(أم) في هذا النوع هي المتصلة التي سبق الكلام على ضابطها في أول هذا المبحث.

والقسم الثاني:

أن ترد (أم) مبدأة مجردة من استفهام لفظي سابق عليها، وهو كثير في القرآن كما في قوله تعالى: (أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّابًا) [الكهف: 9]، وقوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ تَتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبٌ الْمُؤْنَونَ) [الطور: 30]، وغيرها كثير.

وهذا القسم قال عنه ابن القيم: «وليس هذا استفهام استعلام، بل تقرير وتوبیخ وإنكار وليس بإخبار، فهو إدعاً متضمن لاستفهام سابق، مدلوّن عليه بقوة الكلام وسياقه، ودللت أم عليه؛ لأنها لا تكون إلا بعد تقدّم استفهام، كأنه يقول: (أيقولون صادق أم يقولون شاعر؟) وكذلك (أَمْ يَقُولُونَ تَقَوَّلُهُ) أي: أتصدقونه أم تقولون تقوّله؟! وكذلك: (أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ)، أي: أبلغك خبرهم؟ أم حسبت أنهم كانوا من آياتنا عجباً؟

وتأمل كيف تجد هذا المعنى بادياً على صفات قوله تعالى: (مَا لَيْ لَا أَرَى الْهُدُّهُ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ) [النمل: 20]، كيف تجد المعنى: أحضر أم كان من الغائبين؟».

ثم قال: «وَهَذَا يُظْهِر كُلَّ الظُّهُورِ فِيمَا إِذَا كَانَ الَّذِي دَخَلَتْ عَلَيْهِ (أَمْ) لَهُ ضَدٌّ، وَقَدْ حَصَلَ التَّرَدُّدُ بَيْنَهُمَا، فَإِذَا ذُكِرَ أَحَدُهُمَا اسْتُغْنَىَ بِهِ عَنْ ذِكْرِ الْآخَرِ؛ لِأَنَّ الضَّدَّ يُخْطَرُ بِالْقَلْبِ وَهُلَّهُ عِنْ شَعُورِهِ بِضَدِّهِ». فَإِذَا قُلْتَ: مَا لِي لَا أَرَى زِيدًا أَمْ هُوَ فِي الْأَمْوَاتِ؟» [73]

وشرع بعد ذلك يقرر هذه القاعدة بذكر عدّة آيات، ويبين التقدير في كل منها.

وعند النظر في تفسير العلامة البقاعي (نظم الدرر في تناسب الآيات والسور) يظهر جلياً اختياره لهذا القول والعمل عليه، وقد جمعت جملة وافرة من كلامه على الآيات التي وردت فيها (أَمْ) مبتدأة مجردة من استفهام لفظي سابق عليها، فقدّر قبلها استفهاماً يدلّ عليه السياق، وجعل وجود (أَمْ) في الابتداء دليلاً على أنّ ما دخلت عليه وسط الكلام [74]. ومن أدلة البقاعي على هذا القول أنّ الابتداء بالاستفهام له همزة الاستفهام و(هل)، وليس (أَمْ) من الحروف التي يُبْتَدِأُ بها في الاستفهام [75].

وفيما يأتي ذكر بعض تلك المواقع:

1- قوله تعالى: (أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ) [البقرة: 133] ،قال: «فعلم قطعاً من ذكر حرف العطف أنّ المعطوف عليه ممحونف كما قالوه في أحد التقادير في هذه الآية، وفي (أَمَّنْ هُوَ قَاتِنٌ آنَاءَ اللَّيلِ) في سورة الزمر فكان التقدير هنا لتوبيخهم وتقريرهم بأنّ أيّ شقّ اختاروه لزمهـم به ما يـكرـهـون: أـكـنـتـمـ غـائـبـينـ عنـ

هذه الوصيـةـ منـ إـبـراهـيمـ وـيـعقوـبـ -عـلـيـهـمـ السـلـامـ -أـمـ حـاضـرـينـ؟ـ..ـ» [76]

2- قوله تعالى: (أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ) [آل عمران: 142]، قال -رحمه الله-: «ولما كان السياق يُرشد إلى أنّ المعنى: أحسبتم

أنه لا يفعل ذلك، عادله بقوله: (أَمْ حَسِبْتُمْ) [77]

3- قوله تعالى: (أَمْ لَهُمْ آلَهَةٌ تَمْنَعُهُمْ مِنْ دُونِنَا) [الأنبياء: 43] ، قال -رحمه الله-: «ولما أرشد السياق إلى أنّ التقدير: أصحح هذا الذي أشرنا إليه من أنه لا مانع لهم مّا، عادله بقوله -إنكاراً عليهم-: (أَمْ لَهُمْ آلَهَةٌ) [الأنبياء: 43]» [78]

4- قوله تعالى: (أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّابًا) [الكهف: 9] ، جعل التقدير: أعلمت أنّ إحياء الأرض بعد موتها وغيره من عجائب قدرتنا، (أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّابًا)، الواقع أنهم وإن كانوا من العجائب- ليسوا بعجب بالنسبة إلى كثرة آياتنا، وبالنسبة إلى العجب النباتي الذي أعرضتم عنه بـإلفكم له مع كثرة تكرّره فيكم، وهو دليل على إحياء الموتى مرّة بعد مرّة [79]

وهذا القول -أعني القول الذي اختاره السهيلي وابن القيم والبقاعي- يبني على جواز حذف معادل (أ) المتصلة، وهي مسألة خلافية، عرَضَ لها أبو حيان في تفسيره حين ردّ على الزمخشري اختياره أنّ (أ) في قوله تعالى: (أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ) [البقرة: 133]، متصلة، ومعادلها محفوظ، والتقدير: «أتدعون على الأنبياء اليهودية، أم كنتم شهادة إذ حضر يعقوب الموت؟» [80]

وعلى الزمخشري ذلك بأنّ الآية خطاب لليهود، وأوائلهم كانوا مشاهدين ليعقوب

-عليه السلام- حين أراد بنية على التوحيد ودين الإسلام، ولو قيل بأنّ (أم) منقطعة بمعنى (بل) والهمزة ل كانت الهمزة للإنكار، والمعنى على النفي، أي: ما كنتم حاضرين يعقوب إذ حضره الموت. وهذا الوجه لا يستقيم عنده؛ لأنّ «ذلك كإقامة حجتهم على جد الإسلام وإنكار أن يكون الأنبياء مسلمين والغرض ضد ذلك»[\[81\]](#)

وذهب أبو حيّان إلى أنّ (أم) منقطعة بمعنى بل والهمزة، والاستفهام فيها بمعنى النفي، والمعنى: ما كنتم شهداء يعقوب إذ حضره الموت، فكيف تنسبون إليه ما لا

تعلمون[\[82\]](#)

وقال في رد اختيارات المخشي: «ولا نعلم أحداً أجاز حذف هذه الجملة، ولا يُحفظ ذلك، لا في شِعْرٍ ولا غيره، فلا يجوز: أم زيد؟ وأنت تريده: أقام عمرو أم زيد؟ ولا: أم قام خالد؟ وأنت تريده: أخرج زيد أم قام خالد؟ والسبب في أنه لا يجوز الحذف أنَّ الكلام في معنى أيِّ الأمرين وقع؟ فهي في الحقيقة جملة واحدة. وإنما يحذف المعطوف عليه ويبقى المعطوف مع الواو والفاء إذا دلَّ على ذلك دليلاً...»[\[83\]](#)

وقال ابن هشام: «وأجاز الزمخشي وحده حذف ما عطفت عليه (أم)، فقال في (أم كُنْتُمْ شُهَدَاءَ): يجوز كون (أم) متعلقة على أن الخطاب لليهود وحذف معادلها، أي: أتدعون على الأنبياء اليهودية أم كنتم شهداء. وجوز ذلك الوافي أيضاً وقدر:»

أبلغكم ما تنسبون إلى يعقوب من إصائمه بنيه باليهودية أم كنتم شهداء[\[84\]](#)[\[85\]](#)»

وقد اختار ابن المنير في حاشيته على الكشاف قول الزمخشري؛ لصحة ما علل به، واختاره كذلك البقاعي [87].

وجُوز البيضاوي واللوسي كون (أم) في الآية السابقة منقطعة بمعنى بل والهمزة،
أو متصلة ومعادلها محذوف [88].

‘ واستظر ابن عطية أن (أم) هي المنقطعة التي بمعنى بل وألف الاستفهام [89] وهو اختيار ابن عاشور [90].

وذهب الطبرى إلى أنّ (أم) بمعنى الهمزة [91]، وسبق ذكر قوله في (أم) المنقطعة.
وهناك قول رابع نقله أبو حيان، وهو أنها بمعنى (بل) [92]

والزمخري لم يبتدئ القول بجواز حذف معادل (أم) بل سبقه إليه الأخفش كما نقل ذلك عنه أبو حيان في تفسير قوله تعالى: (أَمْنٌ هُوَ قَاتِنٌ آنَاءَ اللَّيْلِ) [الزمر: 9]، على قراءة التشديد، والتقدير: أهذا الكافر خير أم من هو قانت [93].

وحكى أبو حيان في بعض المواقف من تفسيره القول بحذف معادل (أم) المتصلة
عن غير الزمخشري [94] ، واختاره القرطبي قوله تعالى:
(وَجَعَلُوا لِلّٰهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُبَيِّنُونَهُ يَمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ) [الرعد: 33] [95]

والقول بأنّ (أم) في قوله تعالى: (أَمْنُ هُوَ قَانِتٌ آتَاءَ اللَّيْلَ) [الزمر: 9] متصلة، والمعادل مذوق مال إليه ابن عطية [96]^[97]، وجزم به الباعي البيضاوي والآلوزي [98]

والذي يظهر أنّ القول بأنّ (أم) في قوله تعالى: (أَمْنُ هُوَ قَانِتٌ آتَاءَ اللَّيْلَ) متصلة ومعادلها مذوق قول يدل عليه سياق الآيات، ولهذا قال الآلوسي: «وإلى كون المذوق المعادل الأول ذهب الأخفش ووافقه غير واحد، ولا بأس به عند ظهور المعنى» [99]. وذهب طائفة من المفسّرين إلى كون المذوق في الآخر، والمعنى: أم من هو قانت كغيره [100].

وبعد عرض ما سبق من الأقوال يظهر لي -والله أعلم- أنّ القول بأنّ جميع مواضع (أم) التي يُبتدأ بها في القرآن هي (أم) المتصلة، كما ذهب إليه مَنْ سبق ذِكْرُهُمْ من العلماء قول له ما يؤيده من الأدلة؛ لأنّ لكل حرف من حروف المعاني دلالته الخاصة التي يتميز بها، ووظيفته التي لا يؤديها غيره من حروف المعاني [101].

ومما يقويه أيضًا دلالة السياق عليه، وهذه الدلالة على نوعين:

منها ما يكون ظاهراً في كشف معادل (أم) المذوق، نحو قوله تعالى: (أَمْنُ هُوَ قَانِتٌ آتَاءَ اللَّيْلَ) [الزمر: 9].

ومنها ما يكون خفياً، ويحتاج إلى فضل تأمل ونظر، نحو قوله تعالى: (فَذَكِرْ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنْ وَلَا مَجْهُونْ * أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرْ نَتَرَبَصُ بِهِ رَيْبْ

المئون) [الطور: 29-30] ، قوله: (وَإِنَا لَجَاءْلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرْزًا * أُمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّابًا) [الكهف: 8-9].

وقد برع العلامة البقاعي في العمل بهذا القول، وأجاد في تقدير المعاني فيه بحسب السياق القرآني، فالله دره، ولو لا كراهة الإطالة لنقلت جملة من تلك الأقوال التي خالف فيها قول أكثر المفسّرين؛ استناداً إلى دلالة السياق، وطلبًا لربط معاني الآيات بعضها ببعض.

ولكن يبقى القول بأنّ (أم) المنقطعة فيها معنى الانتقال وفيها معنى الاستفهام قوّلا له حظه من النظر، وهو القول الذي درج عليه جماهير النحاة والمفسّرين. ولم يريدوا بذلك أنّ (أم) المنقطعة بمعنى (بل) من كل وجه. قال ابن السراج: «ما يقع بعد (بل) يقين، وما يقع بعد (أم) مظنون مشكوك فيه»[\[102\]](#) . و(أم) تشبه (بل) في أنّ فيها معنى الانتقال من كلام إلى آخر كما أنّ المنقطعة كذلك. وكذلك يفرقون بين معنى الاستفهام بالهمزة والاستفهام بـ(أم)، قال ابن الأنباري: «ـ(أم) استفهام متوسط لا يكون إلا بعد كلام، جعلوا للمتوسط لفظاً يخالف لفظ السابق، فكان للسابق (هل) وأخواتها، وللمتوسط (أم)»[\[103\]](#)

وأكثر المفسّرين الذين قام البحث على دراسة تفاسير هم يختارون هذا القول، ونصّوا عليه في مواضع كثيرة من تفاسيرهم[\[104\]](#).

[1] هذه المقالة من كتاب: (حروف المعاني التي يحتاج إليها المفسّر ودلائلها وأثرها في التفسير)، الصادر عن مركز

تفسير سنة 1442هـ، تحت عنوان: (الحرف الخامس: أُم)، ص282 وما بعدها. (موقع تفسير)
[\[1\]](#)

[\[2\]](#) ارشاد الضرب، لأبي حيان (2/ 65)، وانظر: مغني اللبيب، لابن هشام، ص51، والإتقان، للسيوطى (2/ 164).

[\[3\]](#) انظر: رصف المباني، للمالقى، ص93.

[\[4\]](#) شرح ابن عييش على المفصل (8/ 98).

[\[5\]](#) انظر: كتاب المقصد في شرح الإيضاح، لعبد القاهر الجرجاني (2/ 952)، وهمع الهوامع، للسيوطى (5/ 242).

[\[6\]](#) انظر: مغني اللبيب، لابن هشام، ص55. بتصريف يسير، والإتقان، للسيوطى (2/ 164).

[\[7\]](#) انظر: مغني اللبيب، لابن هشام، ص57؛ والبرهان، للزركشي (3/ 181)، ودراسات لأسلوب القرآن، العضيمة (1/ 348).

[\[8\]](#) انظر: الجنى الداني، ص204؛ ومغني اللبيب، ص51.

[\[9\]](#) انظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم (1/ 341).

[\[10\]](#) انظر: الكشاف، للزمخشري (1/ 50) بتصريف يسير.

[11] الجنى الداني، ص205، ومغني اللبيب، ص51.

[12] انظر: دراسات لأسلوب القرآن (1 / 344).

[13] انظر: الجنى الداني، للمرادي، ص205.

[14] انظر: رصف المبني، للماقلي، ص95، والجنى الداني، للمرادي، ص206؛ وحروف العطف بين الدرس النحوى والاستعمال القرأنى، ص303.

[15] ارتشاف الضرب (2 / 656).

[16] شرح التسهيل (3 / 359).

[17] انظر: أمالی ابن الشجري (3 / 108)، وارتشاف الضرب، لأبی حیان (2 / 654)، والجنى الداني، للمرادي، ص205، ومغني اللبيب، لابن هشام، ص56، وهمع الهوامع، للسيوطى (5 / 242).

[18] انظر: المحرر الوجيز (4 / 102) (سورة النساء: الآية 53)، (6 / 432) (سورة التوبة: الآية 16)، (7 / 150) (سورة يونس: الآية 38)، (12 / 425) (سورة ص: الآية 9).

[19] انظر: أسرار العربية، لابن الأباري، ص221؛ واللباب في علل البناء والإعراب (1 / 430)، وشرح المفصل، لابن يعيش (8 / 98).

[20] انظر: ارتشاف الضرب، لأبي حيان (2/ 654)، وهمع الهوامع، للسيوطى (5/ 242).

[21] انظر: همع الهوامع (5/ 242 - 243).

[22] الهدایة إلى بلوغ النهاية (7/ 4744).

[23] انظر: معانى القرآن (2/ 299).

[24] انظر: معانى القرآن (1/ 72).

[25] انظر: معانى القرآن (1/ 72).

[26] انظر: معانى القرآن (1/ 426).

[27] جامع البيان (3/ 635).

[28] جامع البيان (18/ 590).

[29] انظر: مجاز القرآن (2/ 130).

[30] انظر: جامع البيان (2/412)، ومنها أيضاً قوله تعالى: (أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ) [البقرة: ١٣٣] ، قال -رحمه الله-: «يعني تعالى ذكره بقوله: (أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ): أَكْنَتُمْ شُهَدَاءَ. ولكنه استفهم بـ(أم)؛ إذ كان استفهاماً مستأنفاً على كلام قد سبقه، كما قيل: (اللَّمْ * تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ * أَمْ يَقُولُونَ اقْرَأُهُ) [السجدة: ١-٣]. وكذلك تفعل العرب في كل استفهام ابتدأته بعد كلام قد سبقه، تستفهم فيه بـ(أم)» (2/585).

[31] انظر: جامع البيان (2/413).

[32] انظر: جامع البيان (21/592).

[33] انظر: ص131-127. ونقله عنه أبو حيان والسيوطى. انظر: ارتشاف الضرب (2/654)، وهمع الهوامع (5/243).

[34] الأزهية، ص131.

[35] انظر: ارتشاف الضرب، لأبي حيان (2/654)، وهمع الهوامع، للسيوطى (5/243).

[36] انظر: مجاز القرآن (1/59)، (1/72)، (1/130).

[37] انظر: مجاز القرآن (1/14)، (2/186)، (2/56)، (2/204)، (2/233).

[38] انظر: (2/130) قال في قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ اقْرَأُهُ) [السجدة: ٣] : «مجازه مجاز (أم) التي توضع في موضع معنى (الواو) ومعنى (بل)، سبيلها: ويقولون، وبل يقولون...» (2/130).



ص546 [39]

ص447 [40]

المحرر الوجيز (212 / 2). [41]

انظر: المحرر الوجيز (497 / 1). [42]

البحر المحيط (574 / 1). [43]

البحر المحيط (225 / 2). [44]

همع الهوامع (244 / 5). [45]

معنى الليبب، لابن هشام، ص55. [46]

انظر: شرح التسهيل (357 / 3)، ورصف المبني، ص95، ومعنى الليبب، ص55، وأساليب العطف في القرآن، للدكتور مصطفى حميدة، ص256. [47]

معنى الليبب، ص55. [48]

شرح التسهيل (2/362)، وانظر: الدر المصنون (10/392).
[\[49\]](#)

انظر: مغني اللبيب، ص55.
[\[50\]](#)

انظر: شرح التسهيل (2/361).
[\[51\]](#)

انظر: البحر المحيط (1/499)، (225/2)، (573/1)، (387/3)، (388/3).
[\[52\]](#)

كذا في المطبوع، ولعل الصواب: «قوله تعالى».
[\[53\]](#)

في المطبوع «فالهمزة» وهو تصحيف.
[\[54\]](#)

البحر المحيط (5/201).
[\[55\]](#)

البحر المحيط (7/126). قال -رحمه الله-: «وأم هنا منقطعة، وينبغي أن تقدر ببل وحدها».
[\[56\]](#)

البحر المحيط (8/425). قال -رحمه الله-: «و(أم) هنا بمعنى (بل) خاصة؛ لأنَّ الذي بعدها هو اسم استفهام...».
[\[57\]](#)

هذا قول ابن مالك في (الخلاصة)، وأمّا في التسهيل فقال: «والمنقطعة ما سواها -يعني المتصلة-، وتقتضي إضراباً مع استفهام ودونه»، وقد أحسن المرادي في كتابه (توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك) في

توجيه ابن مالك في (الخلاصة) بقوله: «إِنْ قَلْتُ: قَوْلُهُ يَعْنِي قَوْلُ ابْنِ مَالِكٍ فِي الْخَلاصَةِ: (وَبِمَعْنَى بَلْ) إِقْتَضَى مَوْافِقَةِ الْكَسَائِيِّ وَهَشَامٍ إِذَا لَمْ يَذْكُرِ الْاسْتِفْهَامَ». قَلْتُ: إِنَّمَا اقْتَصَرَ عَلَى ذِكْرِ (بَلْ); لِأَنَّ اقْتِصَاءَ الْمُنْقَطَعَةِ إِضْرَابًا لَازِمٌ، وَلَيْسَ اقْتِصَاؤُهَا الْاسْتِفْهَامُ بِلَازِمٍ (212/1004). وَانْظُرْ: شَرْحُ ابْنِ عَقِيلٍ (2/212).

[\[59\]](#) أصوات البيان (5/501).

[\[60\]](#) انظر: بدائع الفوائد، لابن القيم (1/357)، وعلل ذلك ابن القيم بأنه لو قدر الكلام بالهمزة وحدتها لم يكن بينه وبين الكلام قبله علقة؛ لأن الكلام الأول خبر، وأم المقدرة بالهمزة وحدتها لا تكون إلا بعد استفهام.

[\[61\]](#) انظر: شرح التسهيل، لابن مالك (3/357)، ومغني اللبيب، لابن هشام، ص55.

[\[62\]](#) انظر: الكشاف (4/224).

[\[63\]](#) انظر: شرح التسهيل، لابن مالك، ص362، ومغني اللبيب، لابن هشام، ص55.

[\[64\]](#) انظر: البرهان في علوم القرآن (4/181).

[\[65\]](#) انظر: تأويل مشكل القرآن، ص546.

[\[66\]](#) جوّزه السمين الحلبي في قوله تعالى: (أَمْ أَمْتَثُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى) [الإسراء: 69] ، انظر: الدر المصور (7/ 385).

[67] انظر: البرهان (4/186).

[68] انظر: نتائج الفكر، ص205.

[69] انظر: البرهان، ص207 بتصرف يسير.

[70] انظر: إنباه الرواة على أنباه النحاة، للفقطي (2/162)، والبلغة في ترجم أئمة النحو واللغة، للفيروزآبادي، ص182.

[71] انظر: بدائع الفوائد (1/361).

[72] انظر: بدائع الفوائد (1/357) بتصرف يسير.

[73] بدائع الفوائد (1/359).

[74] انظر: نظم الدرر (2/101)، (9/280)، (9/9)، (9/122)، (398)، (8/81)، (5/179)، (3/101) (22/19)، (447/17)، (337/16)، (227/15)، (15/12)، (424/12)، (28/1). وهناك مواضع أخرى.

[75] انظر: نظم الدرر (8/398)، قال -رحمه الله-: «وإدخال (أم) المرشد إلى أن مدخله وسط الكلام، فإن الابتداء له الألف وحدها».

[76] نظم الدرر (3/179).



نظم الدرر (4/81).
[\[77\]](#)

نظم الدرر (12/424).
[\[78\]](#)

انظر: نظم الدرر (12/15) باختصار وتصرف يسير.
[\[79\]](#)

انظر: الكشاف (1/147 - 148).
[\[80\]](#)

حاشية ابن المنير على الكشاف (الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال) (1/148).
[\[81\]](#)

انظر: البحر المحيط (1/574).
[\[82\]](#)

انظر: البحر المحيط (1/574).
[\[83\]](#)

انظر: التفسير البسيط، للواحدي (3/345). قال -رحمه الله-: «ويجوز أن يتقدّمه استفهام مضمّن، كأنه قيل لليهود: أبلغكم ما تقولون وتنسبون إلى يعقوب، أم كنتم شهداء حضرتكم وصيّتكم؟».
[\[84\]](#)

معنى الليبب، ص 55.
[\[85\]](#)

انظر: حاشية ابن المنير على الكشاف (1/148).
[\[86\]](#)

[87] انظر: نظم الدرر (3/179).

[88] انظر: تفسير البيضاوي (1/107)، وروح المعاني (1/614).

[89] انظر: المحرر الوجيز (1/498).

[90] انظر: التحرير والتنوير (1/730).

[91] انظر: جامع البيان (2/585).

[92] انظر: البحر المحيط (1/574).

[93] انظر: البحر المحيط (7/557)، ولم أعثر على قول الأخفش هذا في كتابه (معاني القرآن)، فلعلّ أبا الحيان وجده في كتاب آخر للأخفش.

[94] انظر: تفسير قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ اقْتَرَاهُ قُلْ فَأَثْوَا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ) [يونس: 38] ، وتفسير قوله تعالى: (أَمْ يَقُولُونَ اقْتَرَاهُ قُلْ فَأَثْوَا بِعَشْرِ سُورٍ) [هود: 13]. (5/270، 5/206).

[95] انظر: الجامع لأحكام القرآن (12/77)، قال -رحمه الله-: «وهو على التحقيق عطف على استفهام متقدم في المعنـد، لأنـ قوله: (سَمُّوهُمْ) معناه: أـلهـم أـسـماءـ الـخـالـقـينـ أـمـ تـنـبـئـونـهـ بـمـاـ لـيـعـلـمـ فـيـ الـأـرـضـ»، وأـحسـنـ مـنـهـ قـوـلـ الـبـقـاعـيـ: «قـلـ سـمـوـهـمـ بـأـسـمـائـهـ الـحـقـيقـيـةـ، إـنـهـمـ إـذـاـ سـمـوـهـمـ وـعـرـفـتـ حـقـائـقـهـمـ أـنـهـ حـجـارـةـ أوـ غـيـرـ ذـلـكـ مـاـ هـوـ إـمـرـكـزـ الـعـجـزـ وـمـحـلـ»



الفقر، عُرف ما هم عليه من سخافة العقول وركاكة الآراء، ثم قُل لهم: أرجعتم عن ذلك إلى الإقرار بأنهم من جملة عبيده، (أَمْ تُتَبِّعُونَهُ...). نظم الدرر (10 / 347).

[96] انظر: المحرر الوجيز (12 / 513). قال -رحمه الله-: «وَأَمًا القراءة الثانية -يعني التي بتشديد الميم- فإنها (أم) دخلت على (من) والكلام على هذه القراءة لا يحتمل إلا المعادلة بين صنفين، فيحتمل أن يكون ما يعادل (أم) متقدماً في التقدير، كأنه يقول: لهذا الكافر خيرٌ أم من؟ ويحتمل أن تكون (أم) قد ابتدأ بها بعد إضراب مقدر، ويكون المعادل في آخر الكلام، والأول أبين».

[97] انظر: نظم الدرر (16 / 466).

[98] انظر: تفسير البيضاوي (5 / 38)، وروح المعاني (13 / 362).

[99] روح المعاني (13 / 362).

[100] انظر: معاني القرآن وإعرابه، للزجاج (4 / 347)، والتفسير الكبير، للرازي (26 / 429).

[101] انظر: أساليب العطف في القرآن، لمصطفى حميدة، ص 278 مع تصرف ئيسير.

[102] الأصول في النحو (2 / 58)، وانظر: أساليب العطف في القرآن، لمصطفى حميدة، ص 283.

[103] نقله عن الواعدي في تفسيره (البسيط) (4 / 117).

[104] انظر على سبيل المثال الموضع الآتية: تفسير المحرر الوجيز، لابن عطية (1 / 498)، (2 / 343)، (4 / 101-102)، (12 / 425)، والكشاف، للزمخري (1 / 147)، (1 / 196)، (1 / 400)، والبحر المحيط، لأبي حيان (1 / 499)، (1 / 573)، (1 / 592)، (387 / 3)، (614 / 1)، (110 / 3)، وروح المعاني، للألوسي (1 / 1)، (747 / 1)، (665 / 1)، والتحرير والتوير، لابن عاشور (1 / 1).